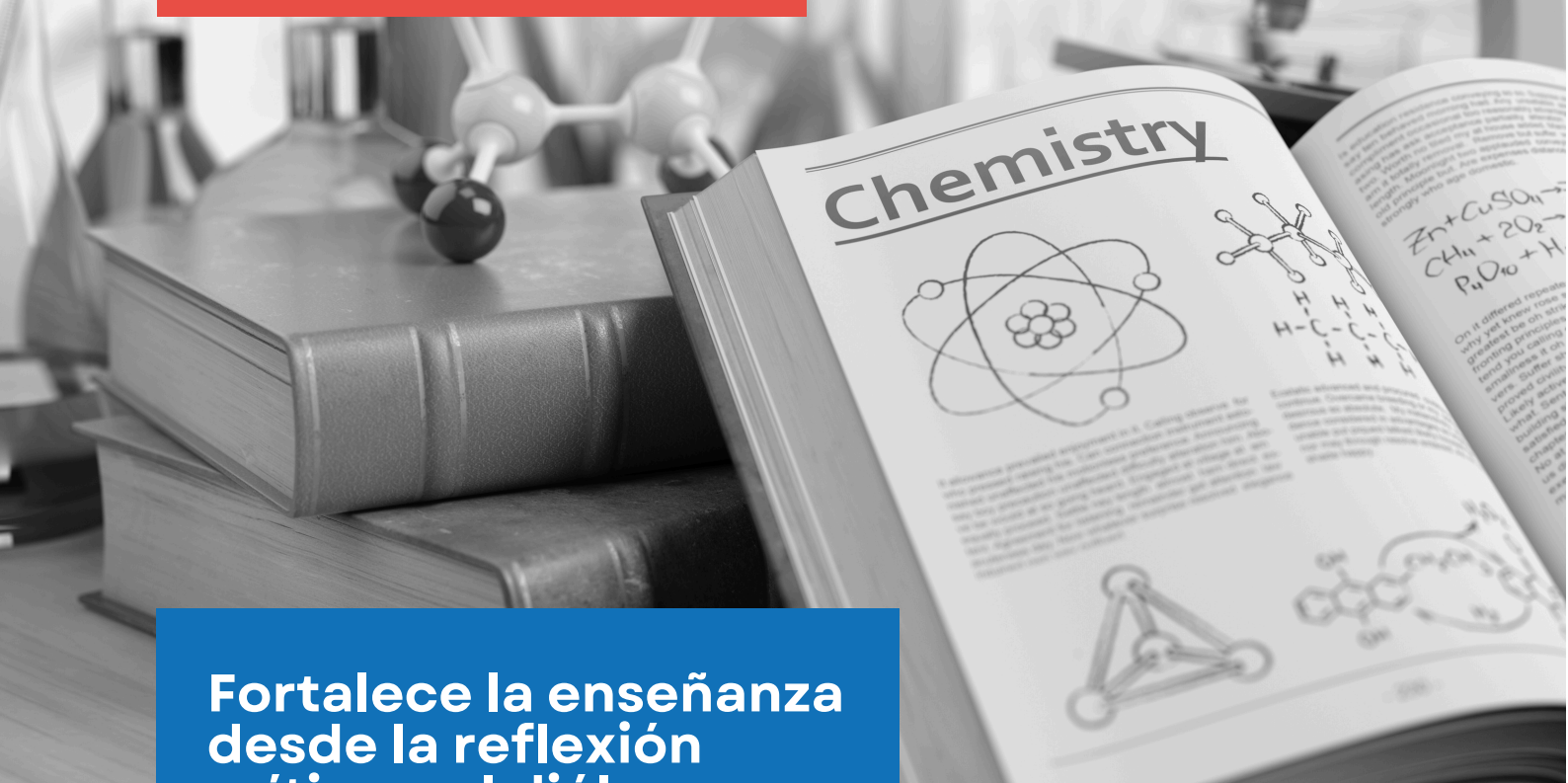




ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL AULA

Transforma la experiencia pedagógica de tus estudiantes promoviendo el uso de la evidencia científica.





Fortalece la enseñanza desde la reflexión crítica y el diálogo fundamentado

Descripción del Curso

Orientado en desarrollar habilidades de búsqueda y análisis crítico de información científico-técnica para su uso como insumo para el abordaje de diferentes objetivos de aprendizaje en el currículo en asignaturas de ciencias. Esto considera el diseño de actividades y su evaluación acorde al decreto 67 cuando se trabajan temas de interés ciudadano de connotación científica. Así se incorporan habilidades de comunicación y argumentación científica, juicio crítico y actitudes de tolerancia ante la divergencia de opiniones en cuestiones sociocientíficas.

Relevancia

Este curso se centra en la argumentación científica aplicada al aula, integrando lógica, epistemología, comunicación y didáctica de las ciencias. Su objetivo es transformar la práctica pedagógica, promoviendo el uso de la evidencia científica como base del razonamiento, la enseñanza y la toma de decisiones educativas. Además, se alinea con los actuales requerimientos curriculares, que exigen desarrollar pensamiento crítico y argumentación, pero que muchas veces carecen de herramientas concretas para hacerlo. Diseñado por académicas y estudiantes doctorales con experiencia en aula, el curso ofrece estrategias prácticas y actividades transferibles que facilitan el trabajo docente y fortalecen la enseñanza desde la reflexión crítica y el diálogo fundamentado.



Duración

24 horas cronológicas

Destinatarios

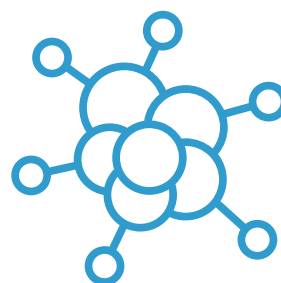
Docentes en ejercicio que impartan Cs. Naturales o áreas afines. Docentes en formación del área de ciencias.



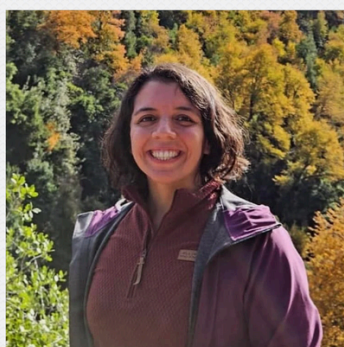
**Impulsa tu
carrera
pedagógica**

Requerimientos:

Estar impartiendo cualquier asignatura de Cs. Naturales (incluye Biología, Química o Física) de 5° básico a 2° medio, la asignatura de Cs. para la Ciudadanía o cualquier electivo del Eje de Ciencias en 3° o 4° Medio. Ser docente en formación de Educación Básica con mención en Cs. Naturales o de Cs. Naturales para Educación Media que al menos haya cursado una práctica profesional en los cursos de 5° básico a 4° medio.



Cuerpo Docente



Gabriela Pacheco
Glaves

Profesora de Educación Básica con mención en Ciencias Naturales. Magister en didáctica de las ciencias experimentales PUCV y candidata a doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales PUCV. 8 años de experiencia en aulas escolares y actualmente docente de propedeútico y pregrado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Profesora Biología y Ciencias Naturales. Magister en didáctica de las ciencias experimentales PUCV y estudiante de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales PUCV. 5 años de experiencia en aulas escolares y docente Propedeútico PUCV



Jennifer Larraín
Flores



Objetivos del curso



Analizar críticamente la información disponible sobre problemáticas sociocientíficas y enseñar a los estudiantes a hacerlo.

Generar debates y discusiones respetuosas fundamentadas en evidencia científica comprobable.

Diseñar actividades y evaluaciones que promuevan el desarrollo del juicio crítico en las clases de ciencia.

Reconocer y explicar conceptos fundamentales sobre la naturaleza de la ciencia, sus formas de razonamiento y justificación, como base para una enseñanza rigurosa y reflexiva.

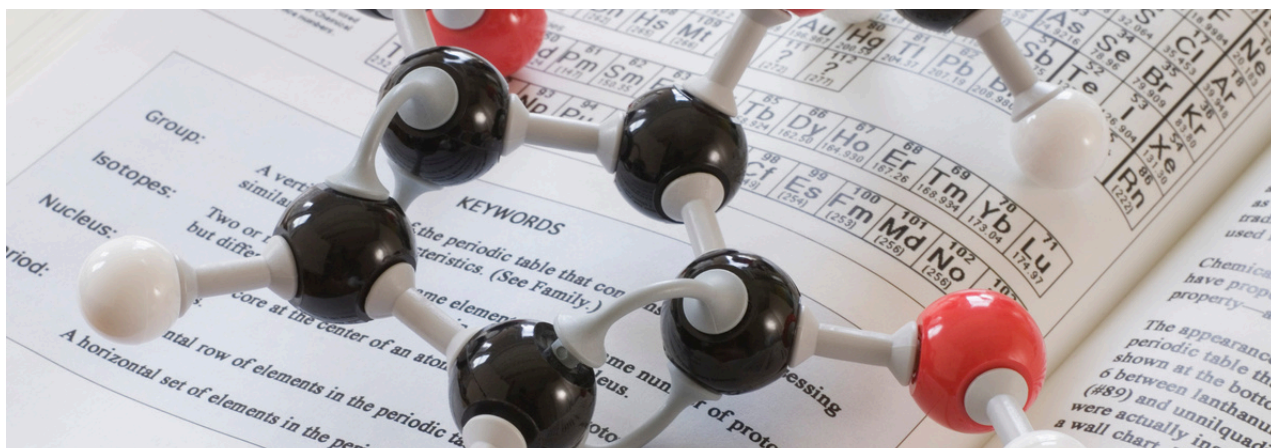
Analizar críticamente información científica y no científica, identificando su nivel de confiabilidad y su pertinencia para ser utilizada en el aula escolar.

Diseñar actividades y secuencias de aprendizaje que promuevan la argumentación científica y el pensamiento crítico en estudiantes de enseñanza básica y media.

Integrar estrategias de evaluación coherentes con las actividades diseñadas, asegurando la alineación entre objetivos de aprendizaje, actividades y evaluación.



Contenidos



» MÓDULO 1

- Naturaleza de la Ciencia y fundamentos de la Argumentación Científica

» MÓDULO 2

- Pensamiento crítico y análisis de información científica

» MÓDULO 3

- Diseño de actividades y secuencias didácticas basadas en argumentación científica

» MÓDULO 4

- Evaluación formativa y calificada en actividades de argumentación científica



Programa 2026

Modalidad	FECHA	Lugar
Presencial	05/01	Casa Central
Online sincrónico	06/01	Zoom
Presencial	07/01	Casa Central
Online sincrónico	08/01	Zoom
Presencial	12/01	Casa Central
Online sincrónico	13/01	Zoom
Presencial	14/01	Casa Central
Online sincrónico	15/01	Zoom





Metodología

- Clases online y presenciales
- Sesiones participativas con espacios para la reflexión personal y colectiva.

Certificación PUCV

Recibirás un certificado de nuestra casa de estudios al:

- Completar y aprobar el curso
- Cumplir con asistencia mínima de 75%

Arancel general: \$175.000

Alumni: \$122.500

Cupos: 30







07





Contacto

¿Tienes dudas o quieres saber más?
Escríbenos y conversemos.

-  **Email** datyc.quimica@pucv.cl
formacion.quimica@pucv.cl
-  **Sitio web** quimica.pucv.cl
-  **Fono** (56) 32 227 2322
(56) 32 227 4927
-  **Instituto de Química** Av. Universidad 330, Curauma. Valparaíso



1 9 2 8 - 2 0 2 8

