

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|--|--------------------------|
| Sigla | OCE 557 |
| Nombre Asignatura | MANEJO DE ZONAS COSTERAS |
| Créditos | 3 |
| Duración | 162 horas pedagógicas |
| Semestre | 10º Semestre |
| Requisitos | OCE 547 |
| Horas Teóricas | 48 horas pedagógicas |
| Horas Ayudantía | |
| Horas Laboratorio | |
| Horas Taller - Terreno | 32 horas pedagógicas |
| Horas de Estudio Personal | 82 horas pedagógicas |
| Área curricular a la que pertenece la asignatura | Profesional |
| Decreto Programa de Estudio | N°10/2014 |
| Carácter de la asignatura | OBLIGATORIA |

II. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL CURRÍCULO

El curso tiene como objetivo principal la de abordar el reto que actualmente plantea la gestión de un territorio tan complejo como es el litoral, en donde se dota a los alumnos de una formación específica orientada hacia la gestión y manejo del litoral, siempre desde una perspectiva integrada e interdisciplinar: aportando técnicas que permitan incluir en la gestión todos los territorios, sectores de actividad y los colectivos implicados.

Esta metodología, imprescindible para lograr la sostenibilidad, permite hacer frente de forma eficaz a problemas complejos, mediante el desarrollo de capacidades que permitan la toma de decisiones relativas al uso sustentable de la zona costera bajo un enfoque sistémico y holístico, en donde la dimensión territorial se analiza desde un punto de vista integrador y global, considerando que el sistema se compone de tres subsistemas diferenciados e interdependientes: la dimensión físico-natural, la dimensión jurídico-administrativa y la dimensión socio-económica.

Las competencias del perfil de egreso a desarrollar en el alumno y que aporta la asignatura son las siguientes:

Competencias genéricas de formación fundamental:

- 2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad.
- 3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través de su lengua materna en un contexto académico.
- 4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional.
- 5. Demuestra capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios.
- 6. Comunica en forma oral y escrita en idioma inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- 7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral.

Competencias específicas disciplinares:

- 10. Posee conocimientos de física que le permiten caracterizar y comprender los fenómenos físicos que gobiernan al medio natural, especialmente los relacionados con el océano y su dinámica.
- 12. Conoce los fundamentos de la geología, lo que permite observar al ecosistema marino como un producto de una larga evolución temporal, traspasando los límites del tiempo a escala humana y así comprender sus procesos a escala geológica, de miles a millones de años.

Competencias específicas profesionales:

- 17. Realiza estudios que promueven la sostenibilidad del ambiente marino y la conservación de sus recursos.
- 19. Analiza e interpreta resultados de las caracterizaciones ambientales y de la experimentación con el fin de obtener conclusiones plausibles y fundamentales a través del método científico.
- 20. Formula y evalúa proyectos de investigación científica aplicada para generar conocimiento del ambiente marino y la sostenibilidad económica de la actividad productiva.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce los componentes básicos de la zona costera, su funcionamiento y su interacción con las demás partes integrantes del medioambiente costero.
- Desarrolla criterios para el análisis del estado y funcionamiento de la zona costera desde las perspectivas físico-naturales, jurídico-administrativas y socio-económicas, así como la aplicación de la gestión integrada considerando dichas perspectivas.
- Conoce los aspectos legales a nivel nacional como internacional, que rigen el funcionamiento de las zonas costeras, así como las funciones de los organismos de dicho ámbito de gestión.
- Desarrolla capacidades interdisciplinarias para participar en la toma de decisiones y en la elaboración de proyectos relacionados con la gestión integrada de áreas litorales y el manejo de zonas costeras.
- Identifica problemáticas y se ve capacitado para aplicar y desarrollar metodologías de evaluación que ayuden en la toma de decisiones relativa a la gestión ambiental del territorio costero.

IV. CONTENIDOS o UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDADES TEMÁTICAS

1. PRIMERA UNIDAD: La zona costera como sistema complejo y dinámico
 - 1.1. Definiendo la zona costera: delineamiento de conceptos base.
 - 1.2. La naturaleza del medioambiente costero.
 - 1.3. La ocupación de las costas por el hombre.
 - 1.4. Efectos de las actividades humanas sobre el territorio costero.

2. SEGUNDA UNIDAD: Evaluación de riesgos naturales costeros
 - 2.1. Amenazas y vulnerabilidades en la zona costera.
 - 2.1.1. Oleaje y niveles del mar
 - 2.1.2. Corrientes litorales, desbordamientos y procesos costeros.
 - 2.1.3. Inundación costera.
 - 2.1.4. Erosión y sedimentación costera.
 - 2.1.5. Tsunamis.
 - 2.1.6. Inestabilidad y erosión de acantilados.
 - 2.2. Causas y efectos asociados.
 - 2.3. Métodos de defensa y actuación.
 - 2.4. Casos de estudio. Salidas de campo.

3. TERCERA UNIDAD: Usos y actividades del borde costero
 - 3.1. Elementos, relaciones y atributos.
 - 3.2. Gestión de vertidos en áreas litorales.
 - 3.3. Patrimonio cultural subacuático.
 - 3.4. Pesca extractiva artesanal y acuicultura en áreas litorales.
 - 3.5. Turismo y ocio en las áreas litorales.
 - 3.6. Infraestructuras portuarias.
 - 3.7. Asentamientos humanos y medio ambiente.
 - 3.8. Salida de campo.
 - 3.8.1. Análisis de los usos y actividades económicas en la Bahía de Valparaíso.(Trabajo práctico)

4. CUARTA UNIDAD: Marco conceptual y legal para el manejo de zonas costeras
 - 4.1. Política nacional del uso del borde costero en Chile.
 - 4.2. Marco normativo e institucional de la gestión costera en Chile.
 - 4.3. Políticas y experiencias internacionales asociadas al manejo del borde costero.
 - 4.3.1. Análisis y comparación con estado actual marco normativo en Chile.

5. QUINTA UNIDAD: Planificación ambiental
 - 5.1. Marco legislativo y regulatorio ambiental.
 - 5.2. Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.

- 5.3. Criterios y metodologías aplicadas a la planificación ambiental del territorio costero.
- 5.4. Casos de estudio (Trabajo de investigación del alumno)
 - 5.4.1. Proyectos existentes en la zona costera.
 - 5.4.2. Marco normativo aplicable a éstos.
 - 5.4.3. Análisis.

6. SEXTA UNIDAD: Manejo integrado de la zona costera

- 6.1. Conceptos básicos del Manejo integrado de zonas costeras.
- 6.2. Políticas de protección y conservación del ambiente, relacionadas con el uso de la zona costera: éxitos y fracasos.
- 6.3. Experiencias nacionales e internacionales del uso del borde costero: visión integradora.
- 6.4. Aplicaciones para la gestión y manejo integral del territorio

V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Clases teóricas: Exposición por parte del (la) profesor(a) del temario de la asignatura, entregando los lineamientos y conocimientos básicos sobre los temas a tratar, a través de presentaciones. Lo anterior con la finalidad de favorecer la participación y discusión en la sala de clases. Éstas tendrán lugar en un aula de la Escuela de Ciencias del Mar (PUCV).

Clases prácticas: Aplicación de los conocimientos obtenidos en las clases teóricas durante salidas a terreno, favoreciendo la evaluación y observación crítica de la organización y planificación del borde costero, así como del manejo integrado de la zona costera.

Evaluaciones: El alumno deberá exponer los conocimientos obtenidos en tres evaluaciones parciales (pruebas escritas). Complementariamente, deberá aplicar dichos conocimientos a través de presentaciones y trabajos prácticos derivados de los casos de estudio y salidas a terreno.

Estudio personal: El alumno deberá dedicarse al estudio del temario de la asignatura a través de la consulta de la bibliografía obligatoria y complementaria, presentaciones realizadas del profesor y búsqueda personal de recursos que puedan apoyar su aprendizaje.

VI. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Pruebas parciales: Corresponden a tres pruebas parciales escritas donde se valorarán la comprensión de los conceptos teóricos expuestos en el aula. Ponderación total de las pruebas: 60% de la nota final.

Trabajos prácticos: Corresponden a cuatro evaluaciones derivadas de las salidas de campo y trabajos de investigación, cuyo objetivo será aplicar los conceptos teóricos a la realidad. Ponderación: 40% de la nota final.

Examen: Se considera un examen final para todos aquellos alumnos que presenten una nota promedio de cátedra igual o inferior a 4,0. Sin embargo, cualquier alumno que desee subir su promedio, podrá acceder a presentar el examen. Si el alumno posee entre un 50% y un 79% de asistencia, deberá presentarse a examen, independientemente de su nota final de cátedra. Bajo un 50% de asistencia se reprueba la asignatura. Para la eximición, ésta podrá ser con nota superior a 4,0 con un 80% de asistencia.

Asistencia a clases: Mínimo de un 80%.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

1. Recursos Didácticos

Los recursos didácticos de aprendizaje a utilizar son:

- a) Presentaciones (ppt) de las clases teóricas.
- b) Artículos científicos de las temáticas del curso.
- c) Bibliografía y recursos didácticos de la red.
- d) Guías de trabajo.

2. Bibliografía Obligatoria

Barragán, J.M. 2003. Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales: Introducción a la planificación y gestión integradas. Universidad de Cádiz, Cádiz, España. 301 pp. Disponible en Biblioteca Ingeniería.

Castro, C. Morales, E. 2006. La zona costera: medio natural y ordenación integrada. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. 209 pp. Disponible en Bibliotecas Curauma, Ingeniería, Recursos Naturales y Budge.

3. Bibliografía Complementaria

Breton, Y. Brown, D. Davy, B. Haughton, M. Ovaes, L. 2006. Manejo de recursos costeros en el gran Caribe: resiliencia, adaptación y diversidad comunitaria. Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo, Bogotá, Colombia. 252 pp. Disponible en Biblioteca Recursos Naturales.

Mokness, E. Dahl, E. Stottrup, J. 2013. Global challenges in integrated coastal zone management. Editorial John Wiley and Sons Ltd., Oxford, Reino Unido, 1era. Ed. 247 pp. Disponible en Biblioteca Recursos Naturales.

4. Webgrafía

Coastal and Marine Spatial Planning. National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)

<https://cmsp.noaa.gov/index.html>

Comisión Permanente del Pacífico Sur

<http://cpps-int.org/index.php/pda-amcp-zonas>

Grupo de Investigación. Gestión Integrada en Áreas Litorales. Universidad de Cádiz.

<http://www.gestioncostera.es/>

Invemar. Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras

<http://www.invemar.org.co/inicio>

Ramsar Convention

<http://www.ramsar.org/about/the-ramsar-convention-and-its-mission>

Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

<http://www.redalyc.org>

SciELO. Scientific electronic library online

<http://www.scielo.cl>

Servicio de Evaluación Ambiental

<http://sea.gob.cl/>

Académico responsable de la elaboración del programa: Andrea Bello Smith

Fecha de elaboración del programa: 11 de octubre 2017