**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ENTREVISTA POSTULANTES**

**MAGÍSTER ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la entrevista**   * Conocer, los y las postulantes adecuados al programa de Magíster en Actividad Física para la Salud, a través de la información adicional que reporten en el proceso de entrevista. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE REALIZACIÓN** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Excelente**  **(4 puntos)** | **Bueno**  **(3 puntos)** | **Regular**  **(2 puntos)** | **Insuficiente**  **(1 punto)** |
| **Conocimiento en adquisición de hábitos de vida saludable.** | El/la postulante evidencia conocimientos en el área de la actividad física para la salud, se ha desempeñado en áreas afines a las del posgrado a través del levantamiento de programas, proyectos u otras instancias vinculadas a las actividad física para la salud; proyecta iniciativas concretas a laventar a partir de los conocimientos en el área y los que eventualmente podría adquirir. | El/la postulante evidencia conocimientos en el área de la actividad física para la salud, se ha desempeñado ocasionalmente en áreas afines a las del posgrado a través del levantamiento de programas, proyectos u otras instancias vinculadas a las actividad física para la salud; proyecta algunas iniciativas concretas a laventar a partir de los conocimientos en el área y los que eventualmente podría adquirir. | El/la postulante evidencia escasos conocimientos en el área de la actividad física para la salud, no se ha desempeñado en áreas afines a las del posgrado, proyecta escasas iniciativas a partir de los conocimientos en el área y los que eventualmente podría adquirir. | El/la postulante no evidencia conocimientos en el área de la actividad física para la salud, no se ha desempeñado en áreas afines a las del posgrado, y no proyecta iniciativas a partir de los conocimientos en el área y los que eventualmente podría adquirir. |
| **Habilidades de comunicación oral.** | El/la postulante se comunica con fluidez con su interlocutor, posee una pronunciación clara, se expresa con facilidad, dando cuenta de un discurso coherente y cohesionado, utilizando a la vez un buen vocabulario que le permite realizar descripciones claras y expresar puntos de vista sobre sus proyecciones, motivaciones e intereses sobre los estudios de posgrado. | El/la postulante se comunica con fluidez con su interlocutor, posee una pronunciación clara, a menudo se expresa con facilidad, la mayor parte de las veces da cuenta de un discurso coherente y cohesionado, utiliza un buen vocabulario que le permite realizar descripciones claras y expresar puntos de vista sobre sus proyecciones, motivaciones e intereses sobre los estudios de posgrado. | El/la postulante se comunica regularmente con fluidez con su interlocutor, posee una pronunciación clara, a menudo se expresa con facilidad, y en ocasiones da cuenta de un discurso coherente y cohesionado, regularmente utiliza un buen vocabulario que le permite realizar descripciones relativamente claras, expresando puntos de vista sobre sus proyecciones, motivaciones e intereses sobre los estudios de posgrado. | El/la postulante no se comunica con fluidez con su interlocutor, posee una pronunciación poco clara, en ocasiones se expresa con facilidad, dando cuenta de un discurso poco coherente y cohesionado, utiliza un vocabulario poco adecuado para la instancia. |
| **Motivaciones e intereses en el posgrado.** | El/la postulante da cuenta de los objetivos profesionales y académicos que se ha propuesto, y como pretende alcanzarlos; del mismo modo ha sido capaz de expresar los intereses que posee en el área de especialidad del programa dando cuenta de la importancia que posee la Actividad Física y salud en el contexto actual, evidenciando a la vez conocimiento de los objetivos del programa y perfil de egreso. | El/la postulante da cuenta de los objetivos profesionales y académicos que se ha propuesto, sin embargo, señala ocasionalmente como pretende alcanzarlos; es capaz de expresar los intereses que posee en el área de especialidad del programa dando una importancia relativa a la Actividad Física y salud en el contexto actual, a la vez expresa conocimiento regular de los objetivos del programa y perfil de egreso. | El/la postulante da cuenta de los objetivos profesionales y académicos que se ha propuesto, sin embargo, no señala como pretende alcanzarlos; es capaz de expresar los intereses que posee en el área de especialidad del programa dando una importancia relativa a la Actividad Física y salud en el contexto actual, sin embargo, no expresa conocimiento de los objetivos del programa y perfil de egreso. | El/la postulante da cuenta de los objetivos profesionales que se ha propuesto, sin embargo, no señala como pretende alcanzarlos; no es capaz de expresar los intereses que posee en el área de especialidad del programa y no indica conocimiento de los objetivos del programa y perfil de egreso. |
| **Capacidad de liderazgo y compromiso** | El/la postulante muestra capacidad para destacar su participación en la comunidad y ejercer influencia positiva sobre las misma, direccionando y orientando sus acciones en beneficio de la comunidad. | El/la postulante muestra capacidad para destacar su participación en la comunidad y ejercer influencia positiva sobre las misma, sin embargo, sus intereses e intenciones se vinculan ocasionalmente con los beneficios que puede entregar a la comunidad. | El/la postulante ocasionalmente muestra capacidad para destacar su participación en la comunidad, sus intereses e intenciones se vinculan escasamente con los beneficios que puede entregar a la comunidad. | El/la postulante no muestra capacidad para destacar su participación en la comunidad, sus intereses e intenciones no se vinculan con los beneficios que puede entregar a la comunidad. |
| **Compatibilidad de los tiempos laborales y estudios.** | El/la postulante posee los tiempos necesarios para poder compatibilizar el horario laboral, el estudio personal y otras actividades; evidenciando capacidad de organización en cada una de las actividades que lleva adelante, lo cual le permiten llevar adelante la formación de posgrado y sus requerimientos de manera satisfactoria. | El/la postulante posee los tiempos necesarios para poder compatibilizar el horario laboral, el estudio personal y otras actividades; en ocasiones da cuenta de dificultades para organizarse en cada una de las actividades que lleva adelante, sin embargo, se aprecia que puede llevar adelante la formación de posgrado y sus requerimientos de manera satisfactoria. | El/la postulante posee regularmente los tiempos necesarios para poder compatibilizar el horario laboral, el estudio personal y otras actividades; da cuenta de dificultades para organizarse en cada una de las actividades que lleva adelante, sin embargo, se aprecia que evidencia algunos problemas para llevar adelante la formación de posgrado y sus requerimientos de manera satisfactoria. |  |

Tabla de conversión puntaje/calificación

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje | Nota |  | Puntaje | Nota |  | Puntaje | Nota |
| 0 | 1 |  | 9 | 3,3 |  | 18 | 6,3 |
| 1 | 1,3 |  | 10 | 3,5 |  | 19 | 6,6 |
| 2 | 1,5 |  | 11 | 3,8 |  | 20 | 7,0 |
| 3 | 1,8 |  | 12 | 4,0 |  |
| 4 | 2,0 |  | 13 | 4,4 |  |
| 5 | 2,3 |  | 14 | 4,8 |  |
| 6 | 2,5 |  | 15 | 5,1 |  |
| 7 | 2,8 |  | 16 | 5,5 |  |  |  |
| 8 | 3,0 |  | 17 | 5,9 |  |  |  |