

INSTITUTO DE MATEMATICAS

El Plan Estratégico del Instituto, fue elaborado por el Consejo de Profesores con el fin de priorizar y establecer las líneas de acción que nos permitiera desarrollarnos en el quinquenio. Las acciones de este plan las podríamos clasificar en dos tipos: las que dependen exclusivamente del Instituto y otras que dependen de actores externos como por ejemplo, la administración superior, ministerio etc. Sin duda, la línea límite entre ambas es fuzzy (cómo se diría en Matemática).

Sobre las acciones que corresponden al Instituto, podemos decir que hemos cumplido e incluso estamos adelantados en algunas de ellas. Todas estas actividades realizadas, han significado un esfuerzo cada vez mayor del grupo de profesores jornada completa y media jornada, que por varios años han asumido el desarrollo del I.MA. No puedo dejar de mencionar que, como siempre, hemos tenido la suerte, de contar con un grupo reducido de profesores horas que han colaborado y han asumido nuestros desafíos, especialmente en el área de servicios.

Las labores del I.MA. han crecido al punto que se hace urgente la necesidad de contratar nuevas jornadas. Con la carga académica de nuestros profesores, es imposible aumentar el nivel de publicaciones y/o competir en Proyectos con financiamiento externo con el consiguiente debilitamiento de nuestros postgrado, etc.

Debemos reconocer que la administración central, ha tratado de enfrentar el problema de renovación de la planta, prueba de ello son las dos plazas de profesor asociado otorgadas para este año; por otra parte, se ve también un esfuerzo en incentivar el desarrollo disciplinario, esto mediante el fondo de publicaciones y la asignación de proyectos D.I.

Sin duda, son esfuerzos importantes pero no suficientes, creemos que es una acción poco tardía. El monto de los incentivos de publicaciones para Matemáticas resulta muy inferior a los montos, cada vez mayor, que se ofrecen por dictar un curso regular y la diferencia entre el esfuerzo y riesgo entre ambas actividades es claramente abismante.

Creemos que las labores de Investigación y Postgrado, deben ser aún más reconocidas en forma explícita por las autoridades, especialmente si éstas son el fruto del trabajo continuo y por años de docentes que han mostrado tener las capacidades y el interés.

En cuanto al **FAD**, la idea original de éste es correcta, en el sentido de reconocer y premiar las actividades de los docentes en pos del desarrollo de la Universidad, más aun, sí acoge también aquellas labores que no están explícitamente reconocidas en otras instancias.

Las críticas al FAD, están íntimamente relacionadas con los bajos sueldos que los profesores de jornada completa de Matemáticas reciben, comparados con las Universidades similares y por la falta de evaluaciones a los jornadas completa que, en caso de ser ésta negativa, tenga consecuencias “punitivas” directa.

Se da la paradoja que una persona que recibe el FAD completo, mensualmente recibe un sueldo menor que el sueldo promedio en otras instituciones y por otra parte una persona que no recibe FAD, se siente liberado de toda responsabilidad con la Universidad, salvo, la de dictar sus cursos y asistir a algunas reuniones, recibiendo de esta forma, un salario por curso bastante superior al de un profesor hora. La nula actividad de este tipo de profesores obliga a los otros profesores a asumir per cápita el número creciente de labores del I.MA., tales como acreditaciones, atención de alumnos, proyectos docentes etc.

De esta forma, dedicarse a nuestra universidad, permite en nuestra facultad obtener un incentivo, FAD, que aumenta los ingresos a un “sueldo variable” que es menor al sueldo estable que se lograría en otras instituciones, lo cual no es tan cuestionable, pero el académico un año puede bajar drásticamente su “sueldo” a pesar de mantener su compromiso y ritmo de trabajo.

Creemos que el FAD podría ser más estable en el tiempo para los docentes que han demostrado su compromiso con hechos, especialmente para aquellos que son pilares en las disciplinas que las unidades desarrollan.

A continuación pasaremos a comentar sobre la información que rige de acuerdo a nuestras áreas de desarrollo.

A : PREGRADO

1. PEDAGOGIA EN MATEMATICA.

El año 2005 entramos en la segunda mitad de nuestra acreditación, sí bien es cierto no hemos podido realizar todos los planes de mejoras planteadas, hemos mejorado sustancialmente nuestra forma de realizar nuestra tarea.

Hemos mejorado nuestra evaluación continua y eso mismo nos ha permitido lograr ver nuestras debilidades, una de ellas es en el área de las prácticas docentes; así como nuestras fortalezas, una de ellas es la identificación de los alumnos con la carrera.

El proceso de acreditación nos ha sido útil internamente y externamente. Desde el exterior, los pares nos ven como un referente en la formación inicial. Esto se evidencia mediante las invitaciones que hemos recibido para mostrar nuestras actividades y programas.

Se han observado mejores puntajes de entrada y una mayor valoración de los alumnos por su propia carrera. Es preciso recordar que las carreras de pedagogía fueron, en general, muy poco apreciadas por los jóvenes, los cuales entraban a nuestra carrera mayoritariamente porque no habían podido entrar a otras. Esta tendencia se ha ido mejorando en los últimos años y podemos decir que en la actualidad se ha revertido: la mayoría de los alumnos que postulan a nuestras carreras lo hacen en primera prioridad.

También se observa un claro avance en el porcentaje de alumnos que terminan su carrera y obtienen su título profesional.

Hemos realizado varias actividades con el objeto de mejorar nuestra formación, por ejemplo durante 2005 se desarrolló un Coloquio de Pedagogía en Matemática, consistente en disertaciones semanales de alumnos y conferencias de invitados acerca de temas de interés profesional. Este coloquio se realizó en el marco de un Proyecto Red Docente y estuvo a cargo del profesor Jorge González G.

También con el apoyo de la Red Docente, se desarrolló la actividad llamada “**Pasantías Rurales**”, consistente en una estadía de dos semanas en colegios de distintas ciudades de Chiloé por parte de un grupo de alumnos, bajo la dirección del profesor Héctor Meneses. Finalmente, con el apoyo de un Proyecto Red Docente, se elaboró un mural en el interior de nuestro Instituto, dirigido por el Centro de Alumnos.

Las Prácticas Docentes, han experimentado un significativo mejoramiento, sin embargo, aún no se soluciona el problema de los Mentores, los cuales no tienen incentivo de ningún tipo. Hace falta un compromiso institucional con ellos. Al menos de Pedagogía, fueron enviados a participar en congresos del área.

2. LICENCIATURA EN MATEMATICA.

En la Carrera de Licenciatura, también se ha experimentado un buen avance en el número de graduados y en la calidad de estudiantes que optan por esta carrera. Es interesante hacer notar que tres de los egresados de Licenciatura, han comenzado directamente sus estudios de doctorado y con bastante éxito. La formación de nuestra Licenciatura permite pasar directamente a un plan de doctorado.

Un interesante incentivo dentro de esta carrera es la realización de un Coloquio de Licenciatura, el cual se realiza con similares características y en paralelo con el de Pedagogía, a cargo del profesor Roberto Jonson H.

El Instituto además, permitió a varios grupos de licenciados, participar en Congresos de Matemáticas, que se realizaron en Chile y Argentina.

Las principales debilidades se presentan en la escasez de salas y espacios adecuados de estudio de alumnos y en la falta de profesores para los cursos. Los pocos profesores de planta que van quedando no alcanzan para cubrir los puntos más sensibles de la docencia de Licenciatura y es cada vez más difícil conseguir profesores idóneos con contratos a honorarios.

B : POSTGRADO

1. MAGISTER EN MATEMATICA

El crecimiento de la matrícula ha sido muy importante (más del 200%), lo mismo que la graduación de egresados. Esto a pesar de la competencia que representan los Programas de Magíster existentes en la Universidad de Valparaíso y en la Universidad Santa María. Es preciso reconocer el apoyo prestado por la vicerrectoría en cuanto a becas de matrícula.

Sin embargo, el cuello de botella, al igual que en los casos anteriores, lo representa el nulo crecimiento de la planta: se ha logrado contratar a un asociado el 2005, pero se han desvinculado tres. Este problema se ha paliado, en parte, a través de un Convenio suscrito con la Universidad Católica de Antofagasta, consistente en un plan de intercambio de profesores entre ambas Universidades. Es así, como durante el año académico 2005, vinieron dos profesores de Antofagasta (Dr. Ricardo Soto y Dr. Bernardo San Martín) y uno de nuestros profesores viajó a Antofagasta (Dr. José Pantoja).

2. MAGISTER EN DIDACTICA DE LA MATEMATICA

En esta carrera, se realizó una actividad de autoevaluación, pero se estimó no apropiado iniciar el proceso de acreditación. En esta área es donde se presentan los mayores problemas: las tres profesoras desvinculadas, pertenecían a ella. Hay varios profesores (de la categoría de profesores-hora) que están haciendo un perfeccionamiento en esta área, pero todavía falta que terminen. Además, ha habido dificultades de gestión que han retrasado la graduación de egresados.

Sin embargo, se iniciaron las conversaciones oficiales para crear las bases académicas con Francia, con el objetivo de crear un doctorado en el área de didáctica. Dentro de esta área, se llevaron a cabo dos proyectos patrocinados por el Ministerio de Educación: el Proyecto CPEIP, cuyo objetivo era confeccionar y probar experimentalmente material pedagógico de Geometría para séptimo básico. Este Proyecto, fue realizado por un equipo de cuatro profesores dirigidos por la Dra. Ismenia Guzmán y con la colaboración de ocho colegas. El segundo, es el Proyecto LEM, dirigido por la profesora Gladys González.

C : AREA DE SERVICIO EN MATEMATICA

El rendimiento de los alumnos en cursos de servicio 2005, fue el habitual y esto no cambiará si la Universidad no realiza actividades de apoyo de largo aliento a los estudiantes que lo requieran. Se han realizado actividades de carácter remedial para alumnos de primer año de Ingeniería y Ciencias, pero éstas no han dado resultados significativos.

Recibimos alumnos con distintas formaciones, tanto disciplinarias como aptitudinal (hábitos de estudio, comportamiento social, etc). Unas semanas o un mes, no hacen cambio, independiente del gran esfuerzo realizado por nuestros profesores.

El sistema de Tutorías Virtuales ha tenido un éxito variable, lo mismo que el de las Aulas Virtuales; es claro que significan un mayor trabajo para el profesor y que depende mucho de las facilidades computacionales que tengan los alumnos.

El problema más relevante en esta área es la clara falta de profesores de planta involucrados, a esto, se suma la falta de profesores-hora, consecuencia del aumento en el número de cursos que es necesario dictar. A su vez, esto acarrea la dificultad para encontrar las salas adecuadas en los horarios adecuados. Una reforma profunda en el sistema se hace ineludible.

Es necesario hacer notar que la demanda de profesores de matemática para las universidades y centros de formación técnica en la región ha aumentado notablemente y que nuestros sueldos no se destacan precisamente por su excelencia.

D : INVESTIGACION

- Se ha creado la revista electrónica "Rakiñ Newen" con dirección <http://ima.ucv.cl> que tiene por objeto dar a conocer anuncios y reportes de tesis, artículos que presenten una exposición clara e innovadora de un aspecto amplio y significativo de Investigación en Matemática o Didáctica de la Matemática y artículos de Investigación. Por el momento, han aparecido tres artículos de Investigación.
- La lista completa de publicaciones y la participación en congresos aparece en el apéndice. Es interesante hacer notar la participación de alumnos, tanto de Licenciatura, de Pedagogía como de Magíster en diversos Congresos. El Instituto ha apoyado estas iniciativas con fondos propios.

E : EXTENSION

Se llevó a cabo la XXXII Semana de la Matemática, cuya coordinación estuvo a cargo del profesor Héctor Meneses Alcay, Puerto Matemático, a cargo de Diego Lobos, 2 proyectos con el CPEIP, además de los cursos apropiación curricular.

ADMINISTRACION.

El Instituto de Matemáticas, durante el año académico 2005, empezó con el siguiente equipo de dirección:

Director	Profesor Jaime Mena Lorca
Secretario Académico	Profesor Jorge Sanhueza De la Fuente
Jefe de Docencia	Profesora Luisa Aburto Hageman
Jefe de Extensión	Profesor Héctor Meneses Alcay
Jefe de Servicio Docente	Profesora Gladys Figueroa Rebolledo
Director Mag. Matemáticas	Profesor Roberto Johnson Herrera
Directora Mag. Did. Matemática	Profesora Ismenia Guzmán Retamal

Y, a partir del 1º de julio, quedó constituida de la siguiente manera:

Director	Profesor Jaime Mena Lorca
Secretario Académico	Profesor Jorge González Guzmán
Jefe de Docencia	Profesor Jorge Sanhueza De la Fuente
Jefe de Carrera	Profesora Luisa Aburto Hageman
Jefe de Extensión	Profesor Héctor Meneses Alcay
Director Mag. Matemáticas	Profesor Roberto Johnson Herrera
Directora Mag. Did. Matemática	Profesora Ismenia Guzmán Retamal

La Planta Académica estuvo formada por 18 profesores Jornada Completa, 3 profesores Media Jornada y un profesor Asociado.

Número de Profesores Jornada Completa.

INSTITUTO	PROFESORES JORNADA COMPLETA				
	Titulares	Adjuntos	Auxiliares	No Jerarquizado	Total
MATEMÁTICAS	9	8	1	0	18

Número de Profesores Media Jornada.

INSTITUTO	PROFESORES MEDIA JORNADA				
	Titulares	Adjuntos	Auxiliares	No Jerarquizado	Total
MATEMÁTICAS		3	0	0	3

Número de Profesores Adscritos.

INSTITUTO	Total
MATEMÁTICAS	0

Número de Profesores Asociados.

INSTITUTO	Total
MATEMÁTICAS	1

PROFESORES JORNADA COMPLETA CON POSTGRADO.

INSTITUTO	Profesores con Grado de Doctor	Profesores con Grado de Magíster	Total
MATEMÁTICAS	11	7	18

PROFESORES MEDIA JORNADA CON POSTGRADO.

INSTITUTO	Profesores con Grado de Doctor	Profesores con Grado de Magíster	Total
MATEMÁTICAS		3	3

La Planta de Secretarías, se constituyó de la siguiente manera:

Sra. Edith López Carroza	Secretaría de Dirección, Investigación y Mag.Did.Mat.
Sra. Marisol Muñoz Sacre	Secretaría de Docencia
Sra. Carola Ponce Ramírez	Secretaría de Carrera, Extensión y Post-grado.

La Dirección como en años anteriores, apoyó las actividades del Centro de Alumnos, el que contó con la siguiente directiva:

Presidenta	Srta. Karina Vilches Ponce
Vice presidente	Sr. Paul Carrasco Belmar
Secretario	Sr. Alejandro Vásquez Villavicencio
Tesorero	Sr. Jaime Huincahue Arcos
Delegados	Sres. Pablo Carrasco Romero, Boris Solar Ferbol Alejandro Pobrete Astudillo y Mauricio Allendes Cerda

El Instituto estuvo representado en el Consejo Directivo de la Facultad, por dos académicos de esta Unidad Académica, la profesora **Lidia Consigliere Dezerega** que fue reelegida por unanimidad con fecha 1º de septiembre de 2005 y por el Director de este Instituto, profesor **Jaime Mena Lorca**.

Actuaron representando al Instituto en la Comisión de Jerarquización de la Facultad, los profesores: **Jorge González Guzmán** (reelegido) y **Roberto Johnson Herrera**, quienes fueron elegidos en Consejo de Profesores el 11 de agosto de 2005.-

Por otra parte el profesor **Eduardo González Olivares**, continúa como Secretario del Capítulo Académico.

También, en el año 2005, continuó como Coordinador de Biblioteca de esta Unidad Académica, el profesor **Jorge González Guzmán**.

La profesora **Lidia Consigliere Dezerega** estuvo como Jefe de Coordinación Interna de Práctica Docente.

La profesora **Luisa Aburto Hageman**, forma parte de los miembros integrantes subrogantes del Tribunal de Mérito, a contar del 22 de diciembre del año 2004, según Decreto de Rectoría Personal N°2/2005.-

El profesor, **Arturo Mena Lorca**, continúa como Decano de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas, según Decreto de Rectoría Personal N°88/2002.-

TEXTOS DE DOCENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Con el objeto de que los alumnos que siguen nuestros cursos puedan contar con textos guías, se editaron los siguiente libros:

- “Cálculo para Ingeniería” autores : Jaime Mena– Sara Arancibia
- “Álgebra Lineal” autores : Luisa Aburto, Roberto Johnson y Daniel Jiménez

A) AREA DE SERVICIO DOCENTE

En el área de servicio se dictaron durante el Primer Semestre 158 cursos atendiendo a 5.832 alumnos; en el Segundo Semestre se dictaron 139 cursos atendiendo a 4.521 alumnos y, durante la Escuela de Verano 2006 se dictaron 8 cursos para 71 alumnos, en los cuadros siguientes se encuentra el detalle correspondiente:

RESULTADOS 1° SEMESTRE 2005

INGENIERIA CIVIL

				ALUMNOS	ALUM. CON ASISTENCIA		
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
115-1	C.DIFERENCIAL	EII	J. DAVILA	49	18	36.73	31
115-2		EII	J.DAVILA	48	18	37.5	30
115-3		EII	H. SOTO	35	24	68.57	11
115-4		ICI	A. MORALES	76	35	46.05	41
115-5		EIE	J. KLENNER	72	28	38.88	44
115-6		EIE	E. RAMOS	32	14	43.75	18
115-7		EIQ	P. VASQUEZ	48	26	54.16	22
115-8		EIQ	M. SANHUEZA	29	04	13.79	25
115-9		ICB	C. ARANCIBIA	71	42	59.15	29
115-10		ICM	S. ITURRA	67	13	19.40	54
115-11		Todas	C. TAPIA	18	11	61.11	07
116-1	ALGEBRA	EII	M. CABELLO	50	24	48.00	26
116-2		EII	M. CABELLO	47	24	51.06	23
116-3		EII	B. GONZALEZ	29	16	55.17	13
116-4		ICI	M. SANHUEZA	74	30	40.54	44
116-5		EIE	P. VASQUEZ	73	42	57.53	31
116-6		EIE	J. JIMENEZ	37	16	43.24	21
116-7		EIQ	C. ARANCIBIA	48	33	68.75	15
116-8		EIQ	F. TAULER	31	06	19.35	25
116-9		ICB	A. RAUCH	70	51	72.85	19
116-10		ICM	V. VILCHES	67	28	41.79	39
116-11		Todas	C. TAPIA	19	15	78.94	04
117-1	CALCULO INT. Y SERIES	EII	J. DAVILA	22	13	59.09	09
117-2		EII	H. SOTO	37	25	67.56	12
117-3		ICI	I. MATURANA	47	25	53.19	22
117-4		EIE	A. CABRERA	42	12	28.57	30
117-5		EIE	I. MATURANA	39	13	33.33	26
117-6		EIQ	C. ACOSTA	62	23	37.09	39
117-7		ICB	P. SUZARTE	16	10	62.5	06
117-8		ICM	G. FIGUEROA	41	30	73.17	11

127-1 127-2	ALGEBRA LINEAL	ICI EIE	C. BARRERA M. ASTUDILLO	49 74	32 56	65.30 75.67	17 18
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
173-1 174-1 175-1 176-1 177-1 237-1	ALGEBRA CÁLCULO GEOMETRIA ALG. LINEAL CALCULO 2 CALCULO 3	EIC EIC EIC EIC EIC EIC	P. VASQUEZ H. SOTO H. MENESES J. LEON I. MATURANA J. SANHUEZA	40 42 45 18 26 24	25 17 30 04 08 20	62.5 40.47 66.66 22.22 30.76 83.33	15 25 15 14 18 04
215-1 215-3 215-4 215-5 215-6 215-8	C. EN VARIAS VARIABLES	EII ICI EIE – ICB EIE EIQ ICM	J. GONZALEZ B. GONZALEZ J. SANHUEZA J. LEON W. BAZAN E. MARTI	70 26 39 54 33 31	41 14 28 20 17 26	58.57 53.84 71.79 37.03 51.51 83.87	29 12 11 34 16 05
216-1 216-2 216-3	A. LINEAL Y EC. DIF. ORD.	EIQ ICB ICM	H. MENESES J. DAVILA C. ARANCIBIA	14 17 27	12 15 23	85.71 88.23 85.18	02 02 04
217-1 217-2	ECUACIONES DIFERENCIALES	EIE EIE – EIQ	AQ. MORALES W. BAZAN	52 19	26 11	50.00 57.89	26 08
218-1	METODOS NUMERICOS	EII	R. AGUILA	40	30	75.00	10
227-1	VARIABLE COMPLEJA	EIE	J. SANHUEZA	74	45	60.81	29
228-1	A. LINEAL, EC. DIF. Y COM.	EII	J. DAVILA	58	43	74.13	15
305-1 305-2 305-3	CALCULO AVANZADO	EIQ ICB ICM	R. FIERRO R. FIERRO R. FIERRO	30 27 25	12 17 03	40.00 62.96 12.00	18 10 22
307-1	EC. DIF. Y ANAL. NUMERICO	ICI	C. ACOSTA	36	28	77.77	08
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 56				2.386	1.272	53.31	1.114

INGENIERIA

				ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA			
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REP.
135-1 135-2 135-3	ALGEBRA	EIE EIE Todas	H. LUNA C. BARRERA C. TAPIA	61 58 03	14 19 0	22.95 32.75 0	47 39 03
136-1 136-2 136-3	CALCULO 1	EIE EIE Todas	E. VARGAS H. LUNA C. TAPIA	66 54 01	17 11 0	25.75 20.37 0	49 43 01
137-1 137-2	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIE EIE - FIS	P. VALDES E. VARGAS	16 46	05 27	31.25 58.69	11 19
138-1 138-2	CALCULO 2	EIE - FIS EIE	H. MENESES G. FIGUEROA	20 44	04 23	20.00 52.27	16 21
236-1	CALCULO 3	EIE - FIS	C. TAPIA	57	39	68.42	18
238-2	C. AVANZADO	EIE	AQ. MORALES	53	38	71.69	15
336-1 336-2	METODOS NUMERICOS	EIE EIE	R. AGUILA C. ACOSTA	17 35	11 19	64.70 54.28	06 16
113-1 113-2 113-3 113-4 113-5	ALGEBRA	CCL INF INF TRA MEC	I. MATURANA S. PASCUAL C. TAPIA F. TAULER S. ITURRA	61 36 36 38 48	33 13 11 06 09	54.09 36.11 30.55 15.78 18.75	28 23 25 32 39
123-1 123-2 123-3 123-4 123-5	CALCULO 1	CCL INF INF TRA MEC	P. VASQUEZ A. CUBILLOS A. CABRERA P. LOPEZ V. VILCHES	65 41 35 47 48	40 22 11 10 15	61.53 53.65 31.42 21.27 31.25	25 19 24 37 33
127-3	ALGEBRA LINEAL	INF	M. CABELLO	37	21	56.75	16

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REP.
203-1 203-2 203-3 203-4	CALCULO 2-A	TRA MEC INF CCL	A. MORALES I. GATICA C. VALENZUELA P. CORREA	31 36 56 19	25 30 32 12	80.64 83.33 57.14 63.15	06 06 24 07
204-1 204-2	CALCULO 2-B	MEC - EST CCL	E. MARTI S. ITURRA	23 45	12 25	52.17 55.55	11 20
205-3	COMPLEMENTO DE CALCULO	TRA	E. MARTI	13	07	53.84	06
213-4 213-5 213-6	ALGEBRA LINEAL	TRA MEC CCL	S. BAQUEDANO E. RAMOS C. TORREALBA	33 32 38	13 11 26	39.39 34.37 68.42	20 21 12
323-1 323-2	EC. DIFERENCIALES	MEC - FIS CCL	P. VASQUEZ R. SALAZAR	22 26	17 21	77.77 80.76	05 05
327-1	ANALISIS NUMERICO	TRA	E. RAMOS	29	23	79.31	06
104-1	ALGEBRA	BIOPROC.	J. SANHUEZA	36	16	44.44	20
239-1	CALCULO	BIOPROC.	B. GONZALEZ	28	21	75.00	07

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 40	1.490	709	47.58	781
------------------------------------	-------	-----	-------	-----

RECURSOS NATURALES

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB	%	REPR
110-1	MATEMATICAS	GEO	M. CABELLO	46	26	56.52	20
113-6 113-7 113-8	ALGEBRA	ALI ACU-PES-OCE ACU-PES-OCE	P. CORREA M. OSORIO C. BARRERA	47 53 32	10 14 06	21.27 26.41 18.75	37 39 26
123-6 123-7 123-8	CALCULO 1	ALI ACU-PES-OCE ACU-PES-OCE	M. OSORIO D. LOBOS P. CORREA	49 52 32	20 17 09	40.81 32.69 28.12	29 35 23
202-1	CAL.APLICADO	ACU-PES	R. SALAZAR	50	22	44.00	28
203-5 203-6	CALCULO 2-A	ALI OCE	P. CORREA AQ. MORALES	23 17	12 10	52.17 58.82	11 07
205-1	COMPL. DE CALCULO	OCE-ALI-PES	AQ. MORALES	22	12	54.54	10
213-1 213-2	ALGEBRA LINEAL	ALI OCE	D. LOBOS P. SUZARTE	16 09	08 03	50.00 33.33	08 06
235-1	ALG.LINEAL y EC. DIF.	ACU-PES	R. SALAZAR	64	33	51.56	31
238-1	CALCULO AVANZADO	OCE – FIS	C. ACOSTA	10	06	60.00	04
394-1	MET.NUM.c/ APLIC.MATLAB	ACU-PES-OCE	R. AGUILA	10	06	60.00	04

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 16	532	214	40.22	318
------------------------------------	------------	------------	--------------	------------

AGRONOMIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REPR.
140-1 140-2 140-3	ALGEBRA 1	AGR AGR AGR	C. VALENZUELA C. TORREALBA H. LUNA	39 37 40	24 17 18	61.53 45.94 45.00	15 20 22
154-1	ALGEBRA 2	AGR	P. CORREA	49	21	42.85	28
203-7	CALCULO 2-A	AGR	J. JIMENEZ	06	03	50.00	03
232-1	CALCULO	AGR	B. GONZALEZ	65	30	46.15	35
233-01	MATRICES Y MET. NUM.	AGR	E. RAMOS	12	08	66.66	04

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 7				248	121	48.79	127
-----------------------------------	--	--	--	-----	-----	-------	-----

CS.ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA							
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
111-1 111-2	ALGEBRA Y G. ANALITICA	COM COM	M. OSORIO M. OSORIO	64 19	30 07	46.87 36.84	31 12
211-1	CALCULO	COM	H. SOTO	38	21	55.26	17
212-1 212-2	MATRICES Y CAL. EN V. VA.	COM	S. ITURRA E. GONZALEZ	39 14	10 04	25.64 28.57	29 10
131-1 131-2 131-3	ALGEBRA Y G. ANALITICA	ICA ICA ICA	C. ARANCIBIA P. LOPEZ O. GONZALEZ	54 40 13	29 15 09	53.70 37.5 69.23	25 25 04
133-1 133-2	CALCULO DIF. E INTEGRAL	ICA	S. ITURRA E. VARGAS	67 18	31 11	46.26 61.11	36 07
231-1	CALCULO EN V. VARIABLES	ICA	E. GONZALEZ	49	35	71.42	14

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 11	415	202	48.67	213
------------------------------------	-----	-----	-------	-----

CIENCIAS BASICAS Y ESTADISTICA

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
105-1	BIOMATEMATICA	KINES.	M. CABELLO	54	49	90.74	05
106-1 107-1	MATEMATICAS ALG.TRIG.Y GEO. ANALIT.	BIO CS.NAT. BIOLOGO	H. LUNA M. ASTUDILLO	54 44	22 23	40.74 52.27	32 21
113-9 113-10 113-11	ALGEBRA	EST BQA-QUIND Todas	M. MAULEN W. BAZAN J. JIMENEZ	39 05 22	09 03 09	23.07 60.00 40.90	30 02 13
123-9 123-10 123-11	CALCULO 1	EST BQA-QUIND Todas	M. SANHUEZA B. AYCINENA J. JIMENEZ	40 37 36	10 11 19	25.00 29.72 52.77	30 26 17
203-8 203-9	CALCULO 2-A	EST QUIND-BQA	M. MAULEN AQ. MORALES	19 27	07 18	36.84 66.66	12 09
204-3	CALCULO 2-B	EST.	E. VARGAS	11	09	81.81	02
213-7	ALGEBRA LINEAL	EST	M. SANHUEZA	21	13	61.90	08
135-4 135-5	ALGEBRA	OPTICA FISICA	I. GATICA M. GUAJARDO	25 34	11 11	44.00 32.35	14 23
136-4 136-5	CALCULO 1	OPTICA FISICA	G. ARAOS B. AYCINENA	12 32	08 10	66.66 31.25	04 22
137-2	ALG. LINEAL Y EC. DIF.	FISICA	E. VARGAS	11	03	27.27	08
138-03	CALCULO 2	OPTICA	M. GUAJARDO	18	13	72.22	05
161-1 162-1 163-1 201-1 247-1	ALGEBRA CALCULO PRE-CALCULO CALCULO 1 CALCULO 2	PROF. QUI PROF. QUI BQA BQA BQA	G. FIGUEROA S. BAQUEDANO I. MATURANA G. FIGUEROA J. JIMENEZ	35 12 56 15 33	19 12 40 08 28	54.28 100 71.42 53.33 84.84	16 0 16 07 05

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
230-01	T. CALCULO DISCRETO	PROF. FIS	C. ACOSTA	08	05	62.5	03
165-01 166-01	MATEMATICAS MATEMATICAS	BACHILLER BACHILLER	A. MORALES A. MORALES	45 16	23 08	51.11 50.00	22 08

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 27				761	401	52.69	360
------------------------------------	--	--	--	-----	-----	-------	-----

PEDAGOGIA Y EDUCACION

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
437-01	DIDAC. DE LAS MAT. 4	EBA	B. AYCINENA	10	08	80.00	02

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 1				10	08	80.00	02
-----------------------------------	--	--	--	----	----	-------	----

RESUMEN
1º Semestre 2005

	INSC.	APROB.	%	REPR.
Ingeniería Civil	2.386	1.272	53.31	1.114
Ingeniería	1.490	709	47.58	781
Recursos Naturales	532	214	40.22	318
Agronomía	248	121	48.79	127
Cs. Económicas y Administrativas	415	202	48.67	213
Cs. Básicas y Estadística	761	401	52.69	360
TOTAL CURSOS DICTADOS: 158	5.832	2.919	50.05	2.913

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2005

INGENIERIA CIVIL

ALUMNOS ALUM. CON ASISTENCIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
115-1 115-2 115-3 115-4 115-5 115-6 115-7	C.DIFERENCIAL	EII	J. DAVILA	36	22	61.11	14
		EII	J. DAVILA	20	15	75.00	5
		ICI	C. ARANCIBIA	34	16	47.05	18
		EIE	P. VASQUEZ	62	31	50.00	31
		EIQ	F. TAULER	38	10	26.31	28
		ICB	E. RAMOS	25	19	76.00	6
		ICM	V. VILCHES	51	33	64.70	18
116-1 116-2 116-3 116-4 116-5 116-6 116-7	ALGEBRA	EII	M. CABELLO	32	27	84.37	5
		EII	B. GONZALEZ	14	10	71.42	4
		ICI	M. SANHUEZA	36	21	58.33	15
		EIE	A. RAUCH	49	24	48.97	25
		EIQ	J. JIMENEZ	37	18	48.64	19
		ICB	C. VALENZUELA	15	9	60.00	6
		ICM	C. ARANCIBIA	36	13	36.11	23
117-1 117-2 117-3 117-4 117-5 117-6 117-7 117-8	CALCULO INT. Y SERIES	EII	J. DAVILA	36	18	50.00	18
		EII	H. SOTO	33	19	57.57	14
		ICI	I. MATURANA	60	33	55.00	27
		EIE	S. ITURRA	38	14	36.84	24
		EIE	G. FIGUEROA	44	21	47.72	23
		EIQ	E. RAMOS	71	51	71.83	20
		ICB	S. BAQUEDANO	45	27	60.00	18
		ICM	G. FIGUEROA	26	17	65.38	9
127-1 127-2 127-3	A. LINEAL	ICI	F. TAULER	32	9	28.12	23
		EIE	C. TORREALBA	33	4	12.12	29
		EIE	I. MATURANA	36	16	44.44	20
173 174 175 176 177 237 243	ALGEBRA CALCULO GEOMETRIA A. LINEAL CALCULO 2 CALCULO 3 EC. DIFEREN.	EIC	C. BARRERA	13	10	76.92	3
		EIC	H. SOTO	20	14	70.00	6
		EIC	E. VARGAS	14	11	78.57	3
		EIC	C. BARRERA	35	23	65.71	12
		EIC	A. CABRERA	34	18	52.94	16
		EIC	J. SANHUEZA	13	6	46.15	7
		EIC	H. MENESES	16	16	100	0

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
215-1 215-2 215-3 215-4 215-5 215-6	CALCULO EN V. VARIABLES	EII ICI EIE EIE EIQ – ICB ICM	H. SOTO J. SANHUEZA J. LEON S. PASCUAL W. BAZAN AQ. MORALES	58 27 26 34 36 39	30 8 8 14 33 26	51.72 29.62 30.76 41.17 91.66 66.66	28 19 18 20 03 13
216-1 216-2 216-3	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIQ ICB ICM	J. DAVILA C. ACOSTA C. ACOSTA	27 22 29	16 13 13	59.25 59.09 44.82	11 09 16
217-1 217-2 217-3	EC. DIFEREN- CIALES	EIQ EIE EIE	AQ. MORALES W. BAZAN R. FIERRO	28 20 45	22 16 4	78.57 80.00 8.88	06 04 41
218-1	M. NUMERICOS	EII	R. AGUILA	57	48	84.21	9
227-1	V. COMPLEJA	EIE	J. SANHUEZA	52	27	51.92	25
228-1	A.LINEAL Y EC. DIF. Y COM.	EII	J. DAVILA	68	36	52.94	32
305-1 305-2 305-3	CALCULO AVANZADO	ICB EIQ ICM	EIQ – ICM ICB EIQ – ICM - ICB	48 21 6	26 17 6	54.16 80.95 100	22 4 0
307-1	EC. DIF. Y ANAL. NUM.	ICI	C. ACOSTA	24	9	37.5	15
327-1 327-2	A. NUMERICO	EIE EIE	R. AGUILA C. ACOSTA	28 21	13 15	46.42 71.42	15 6

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 53				1.800	995	55.27	805
------------------------------------	--	--	--	-------	-----	-------	-----

INGENIERIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REP.
135-1 135-2	ALGEBRA	EIE EIE	H. LUNA S. PASCUAL	34 32	15 10	44.11 31.25	19 22
136-1 136-2	CALCULO 1	EIE EIE	H. LUNA E. VARGAS	36 37	11 14	30.55 37.83	25 23
137-1 137-2	A. LINEAL Y EC. DIF.	EIE EIE	J. LEON H. MENESES	40 14	11 7	27.5 50.00	29 7
138-1	CALCULO 2	EIE	H. MENESES	41	30	73.17	11
236-1 236-2	CALCULO 3	EIE EIE-FIS	C. ARANCIBIA C. TAPIA	16 29	14 20	87.5 68.96	2 9
238-1	C. AVANZADO	EIE	C. ACOSTA	54	28	51.85	26
113-1 113-2 113-3 113-4	ALGEBRA	CCL INF TRA MEC	E. VARGAS M. SANHUEZA I. GATICA P. VALDES	24 45 28 36	13 13 13 14	54.16 28.88 46.42 38.88	11 32 15 22
123-1 123-2 123-3 123-4	CALCULO 1	CCL INF TRA MEC	A. CABRERA C. TAPIA C. TAPIA S. ITURRA	19 39 33 31	8 23 12 11	42.10 58.97 36.36 35.48	11 16 21 20
127-4	A. LINEAL	INF	D. LOBOS	54	30	55.55	24
203-1 203-2 203-3 203-4	CALCULO 2-A	CCL INF TRA MEC	P. CORREA E. MARTI AQ. MORALES P. CORREA	46 47 19 25	29 14 13 8	63.04 29.78 68.42 32.00	17 33 6 17
204	CALCULO 2-B	CCL MEC	H. LUNA I. GATICA	34 24	8 7	23.52 29.16	26 17

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REP.
205	COM. DE CALCULO	TRA	AQ. MORALES	25	8	32.00	17
213-1 213-2 213-3	A. LINEAL	CCL TRA MEC - EST	M. ASTUDILLO E. RAMOS P. VASQUEZ	40 24 32	33 11 18	82.5 45.83 56.25	7 13 14
323-1 323-2	EC. DIF.	CCL MEC	R. SALAZAR AQ. MORALES	30 10	24 8	80.00 80.00	6 2
327	A. NUMERICO	TRA	E. RAMOS	20	14	70.00	6
104	ALGEBRA	BIOPROC	B. GONZALEZ	15	4	26.66	11
139	CALCULO	BIOPROC.	J. SANHUEZA	33	18	54.54	15

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 30	1.066	514	48.21	552
------------------------------------	-------	-----	-------	-----

RECURSOS NATURALES

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB	%	REPR.
110-1	MATEMATICAS	GEO	M. CABELLO	12	8	66.66	4
113-5 113-6	ALGEBRA	ALI PES-OCE-ACUI	P. VALDES V. VILCHES	35 49	11 4	31.42 8.16	24 45
123-5 123-6	CALCULO 1	ALI PES-OCE-ACUI	D. LOBOS P. CORREA	26 45	13 14	50.00 31.11	13 31
202-1	C. APLICADO	ACU – PES	R. SALAZAR	46	17	36.95	29
203-5	CALCULO 2-A	ALI – OCE	P. CORREA	41	19	46.34	22
205-1	COM. DE CALCULO	ALI – OCE	R. SALAZAR	26	21	80.76	5
213-1	A. LINEAL	ALI - PES - OCE	M. ASTUILLO	28	15	53.57	13
235-1	ALG. LINEAL Y EC. DIF.	ACU - PES	E. MARTI	43	23	53.48	20
394-1	MET.NUM. c/ APLIC.MATLAB	ACU-PES -OCE	R. AGUILA	26	7	26.92	19
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 11				377	152	40.31	225

CIENCIAS BASICAS

				ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB	%	REPR.
106 107	MATEMATICAS ALG. TRIG. Y GEO. ANA.	BIO PROF. BIOLOGO	G. ARAOS M. ASTUDILLO	24 21	17 14	70.83 66.66	7 7
113	ALGEBRA	EST QUIND-BQA	M. MAULEN B. AYCINENA	22 27	10 18	45.45 66.66	12 9
123	CALCULO 1	EST QUIND-BQA	G. FIGUEROA B. AYCINENA	20 19	3 7	15.00 36.84	17 12
203	CALCULO 2-A	EST BQA-QUIND	C. VALENZUELA B. AYCINENA	16 16	16 10	100 62.5	0 6
204 213	CALCULO 2-B A. LINEAL	EST EST	W. BAZAN M. PARRAGUEZ	11 14	8 9	72.72 64.28	3 5
135	ALGEBRA	OPTICA FISICA	M. CABELLO P. LOPEZ	9 17	4 8	44.44 47.05	5 9
136 137	CALCULO 1 AL.LINEAL Y EC. DIF.	OPT – FIS FISICA	G. ARAOS H. MENESES	32 11	22 1	68.75 9.09	10 10
138	CALCULO 2	OPTICA FISICA	M. CABELLO M. GUAJARDO	13 12	13 11	100 91.66	0 1
161 162 163 201 247	ALGEBRA CALCULO PRECALCULO CALCULO 1 CALCULO 2	PROF. QUI PROF. QUI BQA BQA BQA	I. MATURANA G. FIGUEROA R. AGUILA P. VASQUEZ J. LEON	16 18 15 43 14	15 9 8 26 13	93.75 50.00 53.33 60.45 92.85	1 9 7 17 1
230	T. DE CALCULO DISCRETO	FIS	V. VILCHES	12	5	41.66	7
165-1 166-1	MATEMATICAS MATEMATICAS	BACH. BACH.	A. MORALES A. MORALES	15 28	9 21	60.00 75.00	6 7
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 24				445	277	62.24	168

CS.ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REPR.
111-1	ALG. Y G. ANALITICA	COM	M. OSORIO	43	31	72.09	12
211-1	CALCULO MATRICES Y C. EN V. VARIABLE	COM	M. OSORIO H. SOTO E. GONZALEZ	27	13	48.14	14
211-2		COM		23	15	65.21	8
212-1		COM		54	16	29.62	38
131-1	ALG. Y GEOM. ANALITICA	ICA	O. GONZALEZ S. ITURRA	32	11	34.37	21
131-2		ICA		18	8	44.44	10
133-1	CALCULO	ICA	P. LOPEZ B. GONZÁLEZ	32	13	40.62	19
133-2		ICA		60	27	45.00	33
231-1	C. Y ALG. LINEAL	ICA	E. GONZALEZ	48	24	50.00	24
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 9				337	158	46.88	179

AGRONOMIA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REPR.
140-1	ALGEBRA 1	AGR	C. TORREALBA I. MATURANA	20	11	55.00	9
140-2		AGR		24	19	79.16	5
154-1	ALGEBRA 2	AGR	B. GONZALEZ E. MARTI	46	33	71.73	13
154-2		AGR		42	31	73.80	11
232-1	CALCULO	AGR	C. TAPIA	55	51	92.72	4
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 5				187	145	77.54	42

PEDAGOGIA Y EDUCACION

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REPR.
306	DIDAC. DE LAS MATEMATICA 3	EBA	P. LOPEZ	20	10	50.00	10

TOTAL DE CURSOS DICTADOS 1				20	10	50.00	10
-----------------------------------	--	--	--	----	----	-------	----

ARQUITECTURA

CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
				INSC.	APROB.	%	REPR.
229-1	FUND. MAT. 2	ARQ	J. JIMENEZ	79	68	86.07	11
229-2		DISEÑO	A. MORALES	65	50	76.92	15
329-1	FUND. MAT. 3	ARQ	M. SANHUEZA	36	35	97.22	1
329-2		DISEÑO	R. JOHNSON	37	27	72.97	10
429-1	FUND. MAT. 4	ARQ	L. ABURTO	40	37	92.50	3
529-1	FUND. MAT. 5	ARQ	A. MENA	32	32	100	0
TOTAL DE CURSOS DICTADOS 6				289	249	86.15	40

RESUMEN
2º Semestre 2005

	INSC.	APROB.	%	REPR.
Ingeniería Civil	1.800	995	55.27	805
Ingeniería	1.066	514	48.21	552
Recursos Naturales	377	152	40.31	225
Agronomía	187	145	77.54	42
Cs. Económicas y Administrativas	337	158	46.88	179
Cs. Básicas y Estadística	445	277	62.24	168
Pedagogía y Educación	20	10	50.00	10
Arquitectura	289	249	86.15	40

TOTAL CURSOS DICTADOS: 139	4.521	2.500	55.29	2.021
-----------------------------------	-------	-------	-------	-------

ESCUELA DE VERANO 2006

				ALUMNOS		ALUM. CON ASISTENCIA	
CLAVE	CURSO	AUDIENCIA	PROFESOR	INSC.	APROB.	%	REPR.
117-1	CAL. INT. Y SERIES	EII-EIE-ICI-EIB-ICM-EIQ	I. MATURANA	20	9	45.00	11
204-1	CALCULO 2-B	CCL	A. CABRERA	8	5	62.50	3
217-1	EC. DIF.	EIE	AQ. MORALES	10	10	100	0
229	FUND. MAT. 2	ARQ.-DISEÑO GRAFICO	AQ. MORALES	8	8	100	0
327	A. NUMERICO	EIE – CCL	E. RAMOS	12	11	91.66	1
329	FUND. MAT. 3	DISEÑO GRAF. DISEÑO IND.	M. SANHUEZA	9	9	100	0
429	FUND. MAT. 4	ARQ	M. SANHUEZA	2	2	100	0
529	FUND. MAT. 5	ARQ	A. MORALES	2	2	100	0
TOTAL ESCUELA DE VERANO 2006: 8				71	56	78.87	15

En el Primer y Segundo Semestre de 2005 se realizaron 158 homologaciones y convalidaciones en total, a las diferentes Unidades Académicas de nuestra universidad que se les presta servicio, el siguiente cuadro muestra el desglose por Carrera:

Carrera	Homologaciones	Convalidaciones
Matemática	5	2
Química Industrial – Bioquímica – Química	8	3
Física – Óptica	4	0
Biología y Ciencias Naturales – Biólogo	4	3
Geografía	0	3
Estadística	0	0
Bachiller en Ciencias	0	0
Kinesiología	0	2
Educación General Básica	0	0
Agronomía	6	4
Arquitectura	0	0
Contador Auditor	2	0
Ingeniería Civil	4	5
Ingeniería Comercial	2	6
Ingeniería en Transporte	2	1
Ingeniería en Construcción	5	8
Ingeniería Civil Eléctrica – Electrónica	12	13
Ingeniería Eléctrica – Electrónica		
Ingeniería Civil Mecánica	6	1
Ingeniería Mecánica		
Ingeniería Civil Industrial	2	14
Ingeniería Civil Química	0	2
Ingeniería Civil en Metalurgia Extractiva		
Ingeniería Civil Bioquímica	0	0
Ingeniería en Bioprocesos	7	1
Ing. en Acuicultura – Ing. en Pesca – Oceanografía	0	1
Ingeniería en Alimentos	1	1
Ingeniería Civil Informática	11	7
Ingeniería en Ejecución Informática		
TOTAL	81	77

PROGRAMA
Seminario de Docencia 2005

Durante el año 2005 se realizó el Seminario de Docencia de Invierno, estuvo a cargo de la Prof. Srta. Gladys Figueroa R., y se centró en la enseñanza virtual.

Martes 19 de Julio: Sala Laboratorio de Computación

10:00 a 11:15 hrs. : Taller de Aula Virtual
Profesora a cargo : Srta. Cristina Valenzuela

11:45 a 13:00 hrs. : Taller de Tutorías Virtuales
Profesor a cargo : Sr. Roberto Johnson

Jueves 21 de Julio: Sala Laboratorio de Computación

10:00 a 11:15 hrs. : Taller de Aula Virtual
Profesora a cargo : Srta. Cristina Valenzuela

11:45 a 13:00 hrs. : Taller de Tutorías Virtuales
Profesor a cargo : Sr. Roberto Johnson

B) AREA INTERNA:

CARRERA DE MATEMATICA

Alumnos	1er. Año	Antiguos	Total
1er. Semestre	59	175	234
2º Semestre	54	150	204

CURSOS DICTADOS

Cursos Dictados	Obligatorios	Optativos	Seminarios Y/o T. Titulación	T. Final	Total
1 ^{er} . Semestre	29	6	2	1	38
2º Semestre	25	7	3	0	35

RESULTADOS ALUMNOS PRIMER AÑO

<i>Rendimiento</i>	<i>Cursos</i>	<i>Inscritos</i>	<i>Retirados</i>	<i>Aprobados</i>	<i>%</i>
1er. Semestre	MAT 145	63	7	32	50,7
	MAT 146	68	7	39	57,3
	MAT 147	84	8	64	76,1
2º Semestre	MAT 145	29	1	12	41,3
	MAT 146	21	1	15	71,4
	MAT 147	9	1	2	22,2

RESULTADOS 1° SEMESTRE 2005
CARRERA: PROFESOR DE MATEMÁTICAS Y LICENCIATURA EN
EDUCACION

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APR OBA DO	%	REP.
MAT 145-1	GEOMETRIA Y COMP.	HECTOR MENESES	63	32	50.7	31
MAT 146-1	ALGEBRA Y GEOM. 1	M. TERESITA SANHUEZA	68	39	57.3	29
MAT 147-1	CALCULO 1	JAIME MENA L.	84	64	76.1	20
MAT 148-1	LAB. MAT. 1	DANIEL JIMENEZ B.	30	20	66.6	10
MAT 148-2	LAB. MAT. 1	DANIEL JIMENEZ B.	33	24	72.7	9
MAT 156-1	ALGEBRA Y GEOM. 2	ROBERTO JOHNSON	28	20	71.4	8
MAT 157-1	CALCULO 2	JORGE G. GUZMAN	21	15	71.4	6
MAT 158-1	LAB. MAT. 2	ASTRID MORALES	20	20	100	0
MAT 240-1	TEORIA DE NUMEROS	LUIS GUTIERREZ	29	15	51.7	14
MAT 244-1	ANALISIS REAL 1	JORGE G. GUZMAN	18	14	77.7	4
MAT 254-1	ANALISIS REAL 2	RENATE LAUDIEN	20	16	80	4
MAT 331-1	MATEMÁTICAS FINITAS	MARCELA PARRAGUEZ	9	7	77.7	2
MAT 343-1	TOPICOS DE ANALISIS AVANZADOS	JORGE G. GUZMAN	3	3	100	0

CURSO	ASIGNATURAS	PROFESOR	INSC.	APROBADO	%	REP.
MAT 346-1	COMPLEMENTO DE ALG.	ARTURO MENA L.	21	18	85.7	3
MAT 347-1	CALCULO NUMERICO	ELIZABETH RAMOS	30	26	86.6	4
MAT 348-1	DID. SIST. NUMERICOS	GLADYS GONZALEZ	26	20	76.9	6
MAT 440-1	INST. EPISTEM. MAT.	ARTURO MENA	18	17	94.4	1
MAT 439-1	TALLER DE MAT. PARA FISICA	HECTOR MENESES	32	29	90.6	3
MAT 449-1	TALLER DE MAT. EDUCATIVA 1	RAIMUNDO OLFOS	32	32	100	0
MAT 497-1	TALLER DE MAT. EDUCATIVA PARA LICEO SEMI-RURAL	RAIMUNDO OLFOS	8	8	100	0
MAT 559-1	SEMINARIO DE TITULO	GLADYS GONZÁLEZ RENATE LAUDIEN	9	6	66.6	3
MAT 559-2	SEMINARIO DE TITULO	RENATE LAUDIEN JORGE LEON	5	3	60	2
MAT 595-1	TRABAJO FINAL	LUISA ABURTO H.	1	0	0	1
PRA 100-33-1	PRACTICA INICIAL	PATRICIA LOPEZ CARLOS MONTERO	27	26	96.2	1
PRA 100-33-2	PRACTICA INICIAL	PATRICIA LOPEZ CARLOS MONTERO	27	26	96.2	1
PRA 500-33-1	PRACTICA FINAL	LIDIA CONSIGLIERE	7	7	100	0
PRA 500-33-2	PRACTICA FINAL	SOLEDAD MONTOYA	6	6	100	0

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2005
CARRERA: PROFESOR DE MATEMÁTICAS Y LICENCIATURA EN
EDUCACION

CURSO	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APR OBA DO	%	REP.
MAT 145-1	GEOMETRIA Y COMP.	PATRICIA LOPEZ	29	12	41.3	17
MAT 146-1	ALGEBRA Y GEOM. 1	M. TERESITA SANHUEZA	21	15	71.4	6
MAT 147-1	CALCULO 1	RENATE LAUDIEN	9	2	22.2	7
MAT 148-1	LAB. MAT. 1	ASTRID MORALES	6	6	100	6
MAT 155-1	TALLER CS. BASICAS	ADRIANA ARRATIA LUIS CARRASCO PATRICIO DOMINGUEZ	60	54	90	6
MAT 156-1	ALGEBRA Y GEOM. 2	JUAN JIMENEZ	41	28	68.2	13
MAT 157-1	CALCULO 2	J. GONZALEZ GUZMAN	64	28	43.7	36
MAT 158-1	LAB. MAT. 2	ELISABETH RAMOS	57	50	87.7	7
MAT 240-1	TEORIA DE NUMEROS	LUIS GUTIERREZ	16	9	56.2	7
MAT 248-1	ESTRUCTURA ALG.	LIDIA CONSIGLIERE	28	15	53.5	13
MAT 254-1	ANALISIS REAL 2	J. GONZALEZ GUZMAN	17	16	94.1	1
MAT 257-1	DID. DE LAS FUNCIONES	GLADYS GONZALEZ	40	26	65	14
MAT 340-1	TALLERES EN LICEOS RURALES	HECTOR MENESES	17	17	100	0
MAT 349-1	TEORIA DE GRAFOS	REINALDO GIUDICCI	28	28	100	0

CURSO	ASIGNATURAS	PROFESORES	INSC	APRO BADO	%	REP.
MAT 353-1	GEOMETRIA	JORGE LEON	37	20	54	17
MAT 354-1	COMP. DE ANALISIS	JAIME MENA	43	43	100	0
MAT 382-1	COMP. DE GEOMETRIA	LIDIA CONSIGLIERE	3	2	66.6	1
MAT 459-1	TALLER DE MAT. EDU. 2	RAIMUNDO OLFOS	34	34	100	0
MAT 559-1	TRABAJO DE TITULACION	RENATE LAUDIEN HECTOR MENESES	11	9	81.8	2
PRA 300-33	PRACTICA DOC.INTERMEDIA	GLADYS GONZALEZ CARLOS MONTERO	25	20	80	5
PRA 500-33	PRACTICA FINAL	SOLEDAD MONTOYA CARLOS MONTERO	4	4	100	0

RESULTADOS 1° SEMESTRE 2005
CARRERA: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

CURSOS	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APR OBA DO	%	REP .
MAT 208-1	MATEMATICAS FINITAS	MARCELA PARRAGUEZ	16	12	75	4
MAT 241-1	ALGEBRA LINEAL 1	LUISA ABURTO H.	14	10	71.4	4
MAT 245-1	ANALISIS 1	JAIME MENA L.	13	13	100	0
MAT 262-1	PLANOS DE TRASLACIONES	JORGE LEON	14	9	64.2	5
MAT 308-1	ANALISIS NUMERICO	IGNACIO MUGA U.	9	8	88.8	1
MAT 341-1	ESTRUCTURA ALG. 1	LUISA ABURTO H.	11	5	45.4	6
MAT 344-1	ANALISIS 3	CARLOS MARTINEZ Y.	6	4	66.6	2 ^(*)
MAT 364-1	INT. A LA TEO. DE REP. GEO. DE G. FINITOS	ROBERTO JOHNSON H.	1	1	100	0
MAT 441-1	ESTRUCTURA ALG. 3	JOSE PANTOJA M.	4	3	75	1
MAT 444-1	ANALISIS COMPLEJO	JORGE G. LORCA	7	7	100	0
MAT 446-1	HIST. Y FUND. MAT.	JORGE G. GUZMAN	8	8	100	0

RESULTADOS 2º SEMESTRE 2005
CARRERA: LICENCIATURA EN MATEMATICAS

CURSOS	ASIGNATURA	PROFESOR	INSC.	APR OBA DO	%	REP .
MAT 209-1	PROGRAMACION	HECTOR LUNA	11	9	81.8	2
MAT 246-1	ANALISIS 2	JAIME MENA	13	13	100	0
MAT 251-1	ALGEBRA LINEAL 2	DANIEL JIMENEZ	13	9	69.2	4
MAT 309-1	TOPOLOGIA GENERAL	DANIEL JIMENEZ	14	6	42.8	8
MAT 345-1	ECUACIONES DIFERENCIALES	JAIME MENA	4	4	100	0
MAT 351-1	ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS 2	LUISA ABURTO	10	8	80	2
MAT 361-1	INTRODUCCION A LA TEO. DISTRIBUCIONES	IGNACIO MUGA	7	5	71.4	2
MAT 364-1	INTRODUCCION A LA TEO. DE REPRESENTACIONES DE GRUPOS FINITOS	ROBERTO JOHNSON	6	4	66.6	2
MAT 365-1	TOPICOS DE ALGEBRA ABSTRACTA	LUISA ABURTO	3	3	100	0
MAT 366-1	TOPICOS DE SISTEMAS DINAMICOS	BERNARDO SAN MARTIN	4	4	100	0
MAT 445-1	ANALISIS FUNCIONAL	CARLOS MARTINEZ	7	6	85.7	1
MAT 460-1	TEORIA ALG. DE NUMEROS	J. GONZALEZ LORCA	7	5	71.4	2
MAT 499-1	SEMINARIO	ROBERTO JOHNSON J. GONZALEZ LORCA	4	4	100	0
MAT 499-2	SEMINARIO	EDUARDO GONZÁLEZ	2	2	100	0

En la ceremonia de graduación de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas, que fue encabezada nuestro Decano Sr. Arturo Mena Lorca, la señorita Mariela Carvacho de la Carrera de Licenciatura en Matemática, dio el discurso en representación de todos los graduados de su promoción.

GRADUADOS Y TITULADOS

LICENCIADOS EN MATEMATICAS

- Araos Bravo, Gonzalo Antonio
- **Carvacho Bustamante, Mariela Paz** (Mejor Graduada)
- Klenner Jerez, José Antonio

PROFESOR DE MATEMATICAS

- Cabrera Alfaro, Sergio Jaime
- **Casanova Laudien, Esperanza Edith** (Mejor Titulada)
- Pacomio Torres, Catherine Graciela
- Soto Aguilera, Nelson Grimaldo

GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y TITULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS

- Alvarado Soto, María Pía
- Berrios Oliva, Pedro Segundo
- Campos Gallardo, Samantha Pía
- Decidel Mora, Andrea Allein
- Espinoza Vásquez, Gonzalo Isaac
- **Jiménez Tognia, Sandra Marcela** (Mejor Graduada y Titulada)
- Luna Miranda, Elizabeth Leonor
- Mascareña Hinojosa, Maximiliano Ivan
- Medel Cares, Hada Carolina
- Pou Jeria, Juan Esteban
- Ramírez Gavilán, María José
- Sánchez Celis, Juan Marcelo
- Sepúlveda Pardo, María Angélica del Pilar
- Vera Silva, Arturo Miguel

OTRAS ACTIVIDADES

- 1.- Entregó becas totales y parciales a estudiantes de pre-grado para asistir a los siguientes eventos académicos:
 - a) **“XIX JORNADA DE MATEMATICA ZONA SUR”**, el cual se realizó en la Universidad de Talca, entre el 27 y 28 de abril, asistiendo 6 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas.
 - b) **“XV CONGRESO DE MATEMÁTICA CAPRICORNIO COMCA2005”**, el cual se realizó en la Universidad de Tarapacá, Arica entre el 3 y 6 de agosto, asistiendo 5 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas.

- c) **“IV WORKSHOP EN SISTEMAS DINAMICOS”**, el cual se realizó en la Universidad Católica del Norte, entre el 15 y 19 de agosto, asistiendo 6 alumnos de la Carrera de Licenciatura en Matemáticas.
- d) **XXXII SEMANA DE LA MATEMATICA**, que se realizó en el Instituto de Matemáticas durante los días 19, 20 y 21 de octubre, asistiendo a este evento un total de 54 alumnos de las Carreras de Pedagogía y Licenciatura en Matemáticas.
- 2.- Recepción de los alumnos de 1er. Año, el que finalizó con un paseo al Club de Campo de nuestra Universidad.
- 3.- Una vez más en la historia del Instituto, se celebró la Semana de la Carrera, los días 4 y 5 de septiembre, la que fue organizada por el Centro de Alumnos. En dicho evento se realizó actividades de tipo recreativas y de convivencia.
- 4.- Como es tradicional, durante el año 2005 se realizaron el Coloquio de Licenciatura en Matemáticas y el Coloquio de Pedagogía en Matemáticas, en ambos casos, participan tanto alumnos como profesores en exposiciones y charlas relacionadas a cada perfil.

MAGISTER EN MATEMATICAS

ALUMNOS INSCRITOS		ALUMNOS GRADUADOS		ALUMNOS DESARROLLANDO TESIS DE GRADO		ALUMNOS NUEVOS EN EL PROGRAMA	
1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
14	16	2	1	8	9	6	3

ALUMNOS NUEVOS PRIMER SEMESTRE 2005:

- ARAOS BRAVO, GONZALO ANTONIO
- ASTUDILLO VILLAGRA, MARIANA ANDREA
- BAZAN DIAZ, WILMER ORLANDO
- KLENNER JEREZ, JOSE ANTONIO
- TAULER CORTEZ, FELIPE JAVIER
- VARGAS CORTEZ, ENRIQUE

ALUMNOS NUEVOS SEGUNDO SEMESTRE 2005:

- ARANGUIZ TOLEDO, PAULA ANDREA
- PEREIRA CARRASCO, PATRICIA SMARANDA
- RIVEROS ROJAS, CLAUDIO ELIAS

ASIGNATURAS DICTADAS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2005:

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 706	ANALISIS Y TOPOLOGIA 1	J. MENA	3
MAT 708	ANALISIS Y TOPOLOGIA 2	C. MARTINEZ	1
MAT 754	GRUPOS DE LIE	J. SOTO	1
MAT 755	ALGEBRA ABSTRACTA 1	J. GONZALEZ L.	4
MAT 756	ALGEBRA ABSTRACTA 2	J. PANTOJA	1

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 764-01	REPRESENTACIONES GEOMETRICAS DE GRUPOS FINITOS	R. JOHNSON	2
MAT 793-01	TEORIA METRICA DE PUNTO FIJO	C. MARTINEZ	1
MAT 796-01	TOPICOS DE ANALISIS	J. GONZALEZ G.	1
MAT 798 -01	TESIS DE GRADO	C. MARTINEZ	1
MAT 798-02	TESIS DE GRADO	L. ABURTO	1
MAT 798-04	TESIS DE GRADO	J. PANTOJA	1
MAT 798-05	TESIS DE GRADO	R. AGUILA	1
MAT 798-06	TESIS DE GRADO	J. MENA R. RAMOS	1
PMM 705-01	ANALISIS NUMERICO DE ECUACIONES DIFERENCIALES PARCIALES	I. MUGA	3
PMM 706-01	ALGEBRAS DE HECKE Y REPRESENTACIONES	J. GONZALEZ L.	1
PMM 707-01	TOPICOS DE TEORIA DE MATRICES Y APLICACIONES	R. SOTO M.	3
		TOTAL	26

ASIGNATURAS DICTADAS DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2005:

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 708-01	ANALISIS Y TOPOLOGIA 1	C. MARTINEZ	3
MAT 709-01	TOPICOS DE MATEMATICAS	B. SAN MARTIN	1
MAT 756-01	ALGEBRA ABSTRACTA 2	R. JOHNSON	4
MAT 764-01	REPRESENTACIONES GEOMETRICAS DE GRUPOS FINITOS	R. JOHNSON	3
MAT 795-01	TOPICOS DE ALGEBRA	L. ABURTO	4
MAT 798-01	TESIS DE GRADO	C. MARTINEZ	1

CURSO	ASIGNATURA	PROFESORES	ALUMNOS INSCRITOS
MAT 798-02	TESIS DE GRADO	L. ABURTO	1
MAT 798-04	TESIS DE GRADO	J. PANTOJA	1
MAT 798-06	TESIS DE GRADO	J. MENA R. RAMOS	1
MAT 798-07	TESIS DE GRADO	J. GONZALEZ L.	1
MAT 798-08	TESIS DE GRADO	I. MUGA U.	1
MAT 798-09	TESIS DE GRADO	I. MUGA U.	1
MAT 798-10	TESIS DE GRADO	R. JOHNSON	1
MAT 798-11	TESIS DE GRADO	I. MUGA U.	1
PMM 708-01	TEORIA DE DISTRIBUCIONES Y ANALISIS DE FOURER	I. MUGA U.	1
PMM 709-01	TEORIA ALEATORIA DE PUNTO FIJO	C. MARTINEZ	1
		TOTAL	26

GRADUADOS

- CANELO DIAZ, PATRICIO
- LUNA QUINTANA, HECTOR
- SANHUEZA GONZALEZ, MARIA TERESITA
- VARGAS CORTEZ, ENRIQUE

MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

En el año 2005, al Programa nuevamente ingresaron alumnos, matriculándose 13 en total, y son los siguientes:

- Baquedano Jer, Soledad
- Cubillos Miranda, Ana María
- Ramos Rodríguez, Elisabeth
- Fernández Vásquez, María Verónica
- Kaczuriwsky, Amalia María
- Llamazales Arevalo, María Consuelo
- Maulén Villar, Marcelo Mauricio
- Mujica, Leticia Mónica
- Narváez, Ana María
- Saavedra Rosas, Pablo Eduardo
- San Martín Seguel, Juan Pablo
- Troncoso Gómez, Carolina Verónica
- Vega Rojas, Mabel Rossana

Por lo tanto la promoción 2005, tiene 13 alumnos que asisten regularmente a clases.

Los cursos dictados en el año académico 2005, fueron los siguientes, correspondientes al Programa establecido:

Asignaturas Primer Semestre 2005	Nº de alumnos
DDM 752-01 "Ciencias Cognitivas 2"	1
DDM 762-01 "Geometría y Funciones"	11
DDM 763-01 "Álgebra"	1
DDM 772-01 "Fundamentos Teóricos de la Didáctica de la Matemática"	14
DDM 773-01 "Transposición Didáctica"	1
DDM 791-01 "Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática"	15
DDM 792-01 "Seminario Interdisciplinario"	8
DDM 793-01 "Tesis"	8
DDM 793-04 "Tesis"	1
DDM 793-05 "Tesis"	1
DDM 793-11 "Tesis"	1
DDM 793-13 "Tesis"	1

Asignaturas Segundo Semestre 2005	Nº de alumnos
DDM 751-01 "Ciencias Cognitivas 1: Seminario"	7
DDM 752-01 "Ciencias Cognitivas 2: Seminario"	13
DDM 761-01 "Matemática Discreta"	7
DDM 763-01 "Álgebra"	13
DDM 771-01 "Didáctica Experimental de la Matemática"	7
DDM 773-01 "Transposición Didáctica"	14
DDM 793-02 "Tesis"	1
DDM 793-03 "Tesis"	1
DDM 793-04 "Tesis"	1

ALUMNOS TITULADOS 2005

- Mirta Susana González, alumna argentina, su tesis se tituló "APROPIACION DEL CONCEPTO DE ECUACIONES EN DIFERENCIAS PARA SU APLICACIÓN EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS"

Durante el primer semestre de 2005 el Programa Magíster en Didáctica organizó un "Coloquio" dirigido a Profesores de Nivel Básico, Medio y Superior, estudiantes de Postgrado en Didáctica de la Matemática y Pedagogía en Matemáticas, el cual fue realizado el día 16 de abril. Dentro de las actividades que se desarrollaron están:

- Conferencia "Formación continua en Educación Matemática, para profesores de la Enseñanza Básica". Dictada por la Profesora Catherine Taveau, de la Universidad de Créteil e Investigadora de l'IREM París 7, además es miembro de la COPIRELEM.
- Conferencia: "Didáctica de la Geometría". Dictada por el Dr. Alain Kuzniak profesor de la Universidad de Orleáns e investigador del Equipo DIDIREM de la Universidad de París 7.
- Grupos de trabajos relativos a cada Conferencia.
- Plenario Final.

JEFATURA DE EXTENSION

A través de la Jefatura de Extensión, el Instituto de Matemáticas, organizó y desarrolló o colaboró en las actividades que se mencionan a continuación:

A) ACTO INAUGURAL AÑO ACADEMICO

Inauguración del año Académico 2005, realizado el 12 de abril de 2005.-
Este acto contempló:

- Misa
- Bienvenida a los alumnos, por parte Sr. Jaime Mena Lorca, Director del Instituto de Matemáticas.
- Posteriormente un Acto Académico con la Clase Magistral: "Las Competencias Profesionales del Profesor de Matemática en el Nuevo Siglo", a cargo del Sr. Patricio Montero Lagos Ph.D. Director del Centro de Desarrollo Experimentación y Transferencia de Tecnología Educativa de la Universidad de Santiago de Chile.

B) Durante el año 2005 se realizaron proyectos correspondientes al Programa de Fondos Concursables, los cuales son convocados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles de nuestra universidad.

Fondo Red de Docentes: Representa una propuesta que propicia el encuentro y trabajo entre profesores y alumnos. Busca el establecimiento de espacios de reflexión y diálogo a fin de crear vínculos más estrechos, mayor identidad profesional y sentido de pertenencia al interior de cada Unidad Académica. Bajo este marco se realizaron los siguientes proyectos:

- Proyecto: "PUERTO MATEMATICO"
Coordinador: Diego Lobos Maturana
Duración: mayo a septiembre de 2005
- Proyecto: "PASANTIA RURAL (Chiloé)"
Coordinador: Héctor Meneses Alcay
Duración: marzo a noviembre de 2005
- Proyecto: "COLOQUIO DE PEDAGOGIA EN MATEMATICA"
Coordinador: Jorge González Guzmán
Duración: marzo a noviembre de 2005

Fondo CONFÍA: Financia las mejores iniciativas desarrolladas por los estudiantes, buscando apoyar y potenciar la autogestión estudiantil en proyectos creativos que generen espacios de encuentro académico, cultural, recreativo y/o ambiental. Bajo este marco se realizó el siguiente proyecto:

- Proyecto: "PINTA TU IMAGINACION"
Coordinador: Karina Vilches Ponce
Duración: julio a noviembre de 2005

C) XXXII SEMANA DE LA MATEMATICA

Como es tradicional, se llevó a cabo en el Instituto de Matemáticas de nuestra casa de estudios, la XXXII Semana de la Matemática desde el 19, 20 y 21 de Octubre, cuya coordinación estuvo a cargo del Profesor Sr. Héctor Meneses Alcay.

Este evento se realizó en las dependencias del Instituto de Matemáticas, ubicadas en Blanco Viel 596 Cerro Barón, Valparaíso.

En esta ocasión se realizaron Cursos, Conferencias y Talleres con el patrocinio de:

- P. Universidad Católica de Valparaíso

CURSILLOS:

Esta actividad estuvo orientada a ser punto de reunión, comunicación e iniciación en áreas de Matemática que presentaban mayor interés para profesionales, graduados y estudiantes de Universidades e Institutos de Educación Superior.

Este año se dictaron los siguientes cursillos:

- **ALGUNAS APLICACIONES DEL ANALISIS NO LINEAL**
Dr. Sergio Gutiérrez
P. Universidad Católica de Chile
- **SIMULACION ESTOCASTICA**
Dr. Soledad Torres

Universidad de Valparaíso

- **AUTOMORFISMOS DE VARIEDADES ABELIANAS PRINCIPALMENTE POLARIZADAS**
Dr. Angel Carocca
P. Universidad Católica de Chile
- **REPRESENTACIONES DE GRUPOS FINITOS**
Dr. Jorge González Lorca
Universidad de Valparaíso

TALLERES:

Esta actividad estuvo diseñada para discutir temas relativos a Matemática, su Aplicación y su Enseñanza. :

- **TALLER DE TESISISTAS**
Coordinador: Dr. Ignacio Muga U.
P. Universidad Católica de Valparaíso

CONFERENCIA INAUGURAL

- **LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACION DE PROFESORES**
Dr. Patricio Felmer
Universidad de Chile

CONFERENCIAS:

- **ACCIÓN DE GRUPOS EN JACOBIANOS**
Dr. Angel Carocca
U. Católica de Chile
- **UN MODELO MATEMATICO**
Dr. Mario Durán
U. Católica de Chile
- **ETNOMATEMATICA PRECOLOMBINA**
Dra. Ximena Catepillán
Millersville University

D) PRESENTACION DE TRABAJOS EN CONGRESOS, REALIZADO POR LOS PROFESORES DEL INSTITUTO:

1. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajos : - Procesos de nacimiento y muerte para poblaciones en medio ambiente estático
- Implicaciones del comportamiento antidepredatorio en un modelo de depredación metafisiológico.
- Dinámicas de un modelo de depredación de tipo Leslie con respuesta funcional no Monotónica.
- Aproximación punto silla para la distribución de equilibrio del modelo logístico estocástico
- Un modelo de depredación con densidad de presas para los depredadores
Congreso : Taller de Biomatemáticas
Fecha : 13 y 14 de enero de 2005
Lugar : Universidad Austral de Valdivia
2. **Profesor** : Betsabe´ González Yáñez
Trabajo : Implicaciones del comportamiento antidepredatorio en un modelo de depredación metafisiológico.
Congreso : Taller de Biomatemáticas
Fecha : 13 y 14 de enero de 2005
Lugar : Universidad Austral de Valdivia
3. **Profesor** : Raúl Fierro Pradenas
Trabajo : Stochastic discretization for differential equations associated to epidemic models
Congreso : XIX Jornada de Matemática de la Zona Sur
Fecha : 27 al 29 de Abril de 2005
Lugar : Universidad de Talca
4. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajo : Impacto del efecto Alle en las presas en la dinámica del modelo de depredación Rosenzweig-Mc.Arthur
Congreso : Escuela Regional de Matemáticas (ERM) Cali, Colombia
Fecha : 27 al 30 junio de 2005
5. **Profesor** : Reinaldo Salazar Espinoza
Trabajo : Indices of capability of processes of the present to the future
Congreso : III Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas – ICSE PERU
Fecha : 14 al 17 de julio de 2005
6. **Profesor** : Lidia Consigliere Dezerega
Trabajo : Un estudio sobre la concepción de la geometría a partir de datos obtenidos por estudiantes de pedagogía y profesores básicos en ejercicio
Congreso : Reunión Latinoamericana de Matemáticas Educativa (RELME 19)
Fecha : 10 al 19 de julio de 2005.
Lugar : Montevideo, Uruguay
7. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : La enseñanza de la Matemática en el siglo XXI (Conferencia Inaugural)
Congreso : Primer Congreso de Didáctica de la Matemática en inicial, primaria y secundaria.
Fecha : del 14 al 18 de febrero 2005
Lugar : Universidad de la Cantuta ubicada en Chosica, Perú.
8. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : Didáctica de la Geometría. Ver en geometría (en el marco del Proyecto ECOS)
Congreso : Primer Congreso de Didáctica de la Matemática en inicial, primaria y secundaria.
Fecha : del 14 al 18 de febrero 2005
Lugar : Chosica, Perú.

9. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : Un estudio sobre la concepción de la geometría a partir de datos obtenidos por estudiantes de pedagogía y profesores básicos en ejercicio, (producto de la Investigación realizada en el marco del Proyecto ECOS)
Congreso : Reunión Latinoamericana de Matemáticas Educativa (RELME 19)
Fecha : 10 al 19 de julio de 2005.
Lugar : Montevideo, Uruguay

10. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajos : - Actividad Matemática. Registros de Representación.
:- Transposición Didáctica
- Estudio de la Actividad Matemática en textos escolares uruguayos.
Congreso : Seminario de Didáctica de la Matemáticas en nivel medio y superior.
Fecha : 16 de Julio 2005.
Lugar : Universidad Católica de Montevideo. Uruguay.

11. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : Carolina y María. Problema con interpretaciones diferentes según el espacio de trabajo.
Congreso : Primer Seminario Investigación en Educación Matemáticas (I SIEM)
Fecha : 16,17, 18 de Noviembre de 2005.
Lugar : Universidad de Los Lagos. Osorno

12. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : Actividdaes geométricas en III año básico
Congreso : Muestra II MINEDUC
Fecha : 27 de Septiembre de 2005.
Lugar : Universidad Católica de Santiago

13. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajo : Estabilidad en un modelo simple de depreciación considerando el uso de refugio por Parte de las presas dependiente de los tamaños poblacionales
Congreso : XV Congreso de Matemáticas Capricornio (COMCA 2005)
Fecha : 2 al 6 de agosto de 2005
Lugar : Universidad de Antofagasta

14. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Estabilidad en un modelo simple de depreciación considerando el uso de refugio por Parte de las presas dependiente de los tamaños poblacionales
Congreso : XV Congreso de Matemáticas Capricornio (COMCA 2005)
Fecha : 3 al 6 de agosto de 2005
Lugar : Universidad de Antofagasta

15. **Profesor** : Carlos Martínez Yáñez
Trabajo : The Aftermath of the intermediate Value Theorem
Congreso : XV Congreso de Matemáticas Capricornio (COMCA 2005)
Fecha : 3 al 6 de agosto de 2005
Lugar : Universidad de Antofagasta

16. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajo : Bifurcaciones en el modelo de Lotka-Volterra considerando refugio saturado para las presas
Congreso : Congreso Nacional de Matemáticas
Fecha : 8 al 12 de agosto de 2005
Lugar : Medellín, Colombia

17. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Trabajo : Textos escolares y su uso pedagógico
Congreso : Muestra II. Estrategias y Material Didáctico para la formación de profesores básicos.
Fecha : 27 y 28 de septiembre de 2005
Lugar : Extensión de la PUCV.

18. **Profesor** : Elisabeth Ramos Rodríguez
Trabajo : Una experiencia en el aula usando tecnología portable
Congreso : I Congreso Nacional Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje
Fecha : 28 y 29 de octubre de 2005
Lugar : Universidad de Viña del Mar
19. **Profesor** : Patricia Vásquez Saldías
Trabajo : Una experiencia en el aula usando tecnología portable
Congreso : I Congreso Nacional Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje
Fecha : 28 y 29 de octubre de 2005
Lugar : Universidad de Viña del Mar
20. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajos : - Un Modelo depredador-presa que considera la vulnerabilidad de las presas.
- Bifurcaciones de Hopf múltiples en modelos de depredación del tipo Gause con respuesta funcional no-monotónica
- Estudio comparativo de modelos de depredación del tipo Gause con respuestas funcionales no-monotónicas de tipo racional
- Implicaciones del efecto Allee en un modelo de depredación del tipo Gause con Respuesta funcional sigmoidea
- Dynamics of simple predator-prey models with prey refuge use. A small review and new findings.
Congreso : IV Congreso Latinoamericano de Biología Matemática
Fecha : 7 al 12 de noviembre de 2005
Lugar : Tandil, Argentina
21. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Dynamics of simple predator-prey models with prey refuge use. A small review and new findings
Congreso : IV Congreso Latinoamericano de Biología Matemática
Fecha : 7 al 12 de noviembre de 2005
Lugar : Tandil, Argentina
22. **Profesor** : Jorge González Guzmán
Trabajo : Selección sexual y natural en un modelo de tiempo continuo
Congreso : IV Congreso Latinoamericano de Biología Matemática
Fecha : 7 al 12 de noviembre de 2005
Lugar : Tandil, Argentina
23. **Profesor** : Jaime Mena Lorca
Trabajo : Spatial model for the fruit northern region in Chile
Congreso : IV Congreso Latinoamericano de Biología Matemática
Fecha : 7 al 12 de noviembre de 2005
Lugar : Tandil, Argentina
24. **Profesor** : Raimundo Olfo Ayarza
Trabajo : Iniciación al álgebra escolar: Una tradición que no cambia
Congreso : XVIII Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigadores en Educación
Fecha : 9 a 11 de noviembre 2005
Lugar : CPEIP – MINEDUC, Santiago
20. **Profesor** : Patricia Vásquez Saldías
Trabajo : Aporte de la Tecnología en la Enseñanza Superior. Una mirada desde las Matemáticas
Congreso : I Seminario de Investigación en Educación Matemática (I SIEM)
Fecha : 16, 17 y 18 de noviembre de 2005
Lugar : Universidad de Los Lagos

21. **Profesor** : Elisabeth Ramos Rodríguez
Trabajo : Aporte de la Tecnología en la Enseñanza Superior. Una mirada desde las Matemáticas
Congreso : I Seminario de Investigación en Educación Matemática (I SIEM)
Fecha : 16, 17 y 18 de noviembre de 2005
Lugar : Universidad de Los Lagos
22. **Profesor** : Jaime Mena Lorca
Trabajo : Existencia de caos en red tróficas (Conferencia)
Congreso : Encuentro Anual de Profesores de Matemática y Estadística
Fecha : 17 al 20 de noviembre de 2005
Lugar : Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
23. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajo : Modelos simples en dinámica poblacional (Conferencia)
Congreso : Encuentro Anual de Profesores de Matemática y Estadística
Fecha : 17 al 20 de noviembre de 2005
Lugar : Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
24. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajo : Impacts of Allee effect on prey in the dynamics of Rosenzweig-McArthur predation model
Congreso : V Brazilian Symposium of Mathematical and Computational Biology,
Fecha : 3 al 8 de diciembre de 2005
Lugar : Petrópolis, Brasil
25. **Profesor** : Jorge González Guzmán
Trabajo : El modelo sirs general
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : Universidad Austral, Valdivia
26. **Profesor** : Jaime Mena Lorca
Trabajo : Modelos de cadenas tróficas con defensas inducidas
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia
27. **Profesor** : Eduardo González Olivares
Trabajos :
- Bifurcaciones de Hopf múltiples en modelos de depredación del tipo Gause con respuesta funcional no-monotónica
- Estabilidad en modelos simples de depredación considerando efecto Alle Aditivo en las presas
- Consecuencias del efecto Alle multiplicativo en un modelo de depredación del Tipo Gause con respuesta funcional sigmoidea
- Dinámicas del modelo de depredación de Rosenzweig-McArthur considerando una Forma aditiva para el efecto Alle.
- Estudio comparativo de modelos de depredación del tipo Gause con respuestas Funcionales no-monotónicas de tipo racional.
- Efecto de la vulnerabilidad de las presas en un modelo de depredación.
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : Universidad Austral, Valdivia
28. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Estabilidad en modelos simples de depredación considerando efecto Alle aditivo en las presas
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia

29. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Bifurcaciones de Hopf múltiples en modelos de depredación del tipo Gause con Respuesta funcional no monotónica
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia
30. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Consecuencias del efecto Allee multiplicativo en un modelo de depredación del tipo Gause con respuesta funcional sigmoidea
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia
31. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Dinámicas del modelo de depredación de Rosenzweig-McArthur considerando una Forma aditiva para el efecto Allee
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia
32. **Profesor** : Betsabé González Yáñez
Trabajo : Estudio comparativo de modelos de depredación del tipo Gause con respuestas Funcionales no-monotónicas de tipo racional
Congreso : VI Encuentro Chileno de Biomatemáticas
Fecha : 19 y 20 de diciembre de 2005
Lugar : U. Austral, Valdivia

B) ASISTENCIA A CONGRESOS

1. **Profesor** : Jaime Mena Lorca
Congreso : "17th annual Teachers Teaching with Technology International Conference"
Fecha : 16 al 22 de marzo de 2005
Lugar : Estados Unidos (Washington DC)
2. **Profesor** : Luisa Aburto Hageman
Congreso : XVI Coloquio Latinoamericano de Algebra
Fecha : 30 de julio hasta el 7 de agosto de 2006
Lugar : Ciudad de Colonia, Uruguay
3. **Profesor** : Roberto Johnson Herrera
Congreso : XVI Coloquio Latinoamericano de Algebra
Fecha : 30 de julio hasta el 7 de agosto de 2006
Lugar : Ciudad de Colonia, Uruguay
4. **Profesor** : Astrid Morales Soto
Congreso : I Congreso Nacional "Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje"

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| Fecha | : 28 y 29 de octubre de 2005 |
| Lugar | : Universidad de Viña del Mar |
-
5. **Profesor** : Soledad Baquedano Jer
Congreso : I Congreso Nacional "Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje"
Fecha : 28 y 29 de octubre de 2005
Lugar : Universidad de Viña del Mar

 6. **Profesor** : Enrique Vargas Cortéz
Congreso : I Congreso Nacional "Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje"
Fecha : 28 y 29 de octubre de 2005
Lugar : Universidad de Viña del Mar

 7. **Profesor** : Christian Torrealba Diet
Congreso : I Congreso Nacional "Tecnologías portables, enseñanza y aprendizaje"
Fecha : 28 y 29 de octubre de 2005
Lugar : Universidad de Viña del Mar

F) ESTADIA DE INVESTIGACION

1. **Profesor** : José Pantoja Macari
Fecha : 1 al 7 de agosto de 2005
Motivo : Participación como coordinador en Coloquio de Teoría de Grupos en el "XVI Coloquio Latinoamericano de Álgebra"
Lugar : Ciudad de Colonia, Uruguay

2. **Profesor** : Ismenia Guzmán Retamal
Fecha : 1 al 25 de octubre de 2005
Motivo : Proyecto ECOS
Lugar : Francia

3. **Profesor** : Andrea Pizarro Canales
Fecha : 19 de septiembre al 21 de noviembre de 2005
Motivo : Tesis Doctoral
Lugar : Universidad Paris 7. Francia

4. **Profesor** : Lidia Consigliere Dezerega
Fecha : 5 al 7 de diciembre de 2005
Motivo : Pasantía en la Universidad de Buenos Aires
Lugar : Buenos Aires, Argentina

G) PROFESORES VISITANTES

En el marco del Proyecto ECOS, tuvimos la visita de los siguientes profesores:

- Profesora Catherine Taveua (mes de abril)
IUFM París, Francia
- Profesor Alain Kuzniak (mes de abril)
Universidad París 7, Francia
- Profesora Carine Castela (mes de diciembre)
IUFM ROUEN, Francia

Pasantías de Investigación

- Dr. Phil Kutzko (mes de enero de 2005)
The University of Iowa
 - Dr. Alejandro Tiraboschi (mes de enero de 2005)
Facultad de Astronomía, Matemática y Física
Universidad Nacional de Córdoba
- P
- Dr. Claudio H. Morales (meses junio, julio y agosto de 2005)
University of Alabama in Huntsville, Alabama
 - Dr. Hong-Kun Xu (mes de julio de 2005)
University of KwaZulu-Natal, South Africa

H) PARTICIPACION EN ENCUENTROS – SEMINARIOS - CURSOS DE PERFECCIONAMIENTOS

- Profesor** : Gladys González Cornejo
Fecha : 18 al 22 julio de 2005
Motivo : Segunda Jornada de Capacitación de Profesores Consultores
Lugar : Olmué
- Profesor** : Raimundo Olfos Ayarza
Fecha : 18 al 22 julio de 2005
Motivo : Encuentro MECESUP de Educación Básica
Lugar : Chillán

3. **Profesor** : Gladys González Cornejo
Fecha : 13 al 14 de diciembre de 2005
Motivo : Seminario "Experiencias de formación docente continua para la implementación Curricular en lenguaje, matemática y ciencias: su incidencia en la formación inicial"
Lugar : MINEDUC, Santiago
6. **Profesor** : Berta Aycinena Fuentes
Fecha : 13 al 14 de diciembre de 2005
Motivo : Seminario "Experiencias de formación docente continua para la implementación Curricular en lenguaje, matemática y ciencias: su incidencia en la formación inicial"
Lugar : MINEDUC, Santiago
7. **Profesor** : Renate Laudien Hardmeyer
Fecha : 13 al 14 de diciembre de 2005
Motivo : Seminario "Experiencias de formación docente continua para la implementación Curricular en lenguaje, matemática y ciencias: su incidencia en la formación inicial"
Lugar : MINEDUC, Santiago

I) OTRAS ACTIVIDADES

Profesor : Héctor Meneses Alcay
Fecha : 16 al 19 de mayo de 2005
Motivo : Viaje en comisión de servicio (Pasantía Rural)
Lugar : Ciudad de Castro

Actividad : Conferencia "Las Paradojas de la Libertad"
Dictada por Sr. Critóbal Holzapfel O., Doctor en Filosofía de la U. de Chile
Fecha : 31 de mayo de 2005
Lugar : Instituto de Matemáticas

Profesor : Héctor Meneses Alcay
Fecha : 22 de octubre al 4 de noviembre de 2005
Motivo : Pasantía Rural
Lugar : Chiloé, Chile

Actividad : Conferencia Inaugural "Inclusión de Problemas Abiertos en la enseñanza de la Matemática"
Dictada por el profesor Raimundo Olfo A.
Fecha : 24 y 25 de octubre de 2005
Lugar : Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago

Actividad : Modelos poblacionales discretos (Cursillo)
Dictado por el profesor Eduardo González Olivares
Fecha : 28 de octubre de 2005
Lugar : Escuela de Biomatemáticas, U. Metropolitana de Ciencias de la Educación

- Actividad** : Primer Workshop de la Red Regional de Matemática
Coordinador: Roberto Johnson H.
- Fecha** : 17 y 18 de noviembre de 2005
- Lugar** : Quinta Compton, P. Universidad Católica de Valparaíso
-
- Actividad** : Exposición y Conferencia : “Experiencia en Chiloé”
Patricia López – Héctor Meneses, profesores a cargo
- Fecha** : 28 de noviembre de 2005
- Lugar** : Casa Central
-
- Actividad** : Introducción a la Bioeconomía Matemática (Cursillo)
Dictado por el profesor Eduardo González Olivares
- Fecha** : 17 al 19 de noviembre de 2005
- Lugar** : Facultad de Ciencias Agrarias, U. Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina
-
- Actividad** : Metapoblaciones y control biológico (Cursillo)
Dictado por el profesor Jaime Mena Lorca
- Fecha** : 17 al 19 de noviembre de 2005
- Lugar** : Facultad de Ciencias Agrarias, U. Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

INVESTIGACION

A.- PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

PROYECTOS FINANCIADOS POR FONDECYT: PROYECTOS DE CONTINUIDAD

- N°1030986.-

RESPONSABLE: CARLOS MARTINEZ YAÑEZ
Co-investigador RAUL FIERRO PRADENAS
Título : “Random fixed point theory and applications to iterated function systems”.

- N°1030907.-

RESPONSABLE: JOSE PANTOJA MACARI
Título : “The representation theory of the twisted groups $SL^*(2)$ with applications to local number theory”.

- N°1040833

RESPONSABLE: EDUARDO GONZALEZ OLIVARES
Título : “Stability, Periodicity and persistence in continuous predator-prey models by considering allee affects on prey”

**B.- CONCURSO DE INCENTIVO A LA COOPERACION INTERNACIONAL
FONDECYT 2005**

- N°7050217.-

RESPONSABLE: CARLOS MARTINEZ YAÑEZ
Contraparte : Claudio Morales University of Alabama in Huntsville, Alabama, USA.
Hong-Kun Xu, University of KwaZulu_Natal, South Africa

**C.- DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES DE CONICYT
PROGRAMA ECOS – CONICYT CHILE – FRANCIA**

- CODIGO C02HO1

INVESTIGADOR RESPONSABLE EN CHILE : ISMENIA GUZMAN RETAMAL
INVESTIGADOR RESPONSABLE EN FRANCIA : MICHELLE ARTIGUE
EQUIPO PUCV : LIDIA CONSIGLIERE D.
BALVEDE ACOSTA L.
Título : "Comparación de dos sistemas educativos: el caso de la enseñanza de la Geometría"

D.- PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCION DE INVESTIGACION

PROYECTOS ASIGNABLES DE CONTINUIDAD:

- N°124.787/2003.-

RESPONSABLE: CARLOS MARTINEZ YAÑEZ
Título : "Random fixed point theory and applications to iterated function systems".

- N°124.788/2003.-

RESPONSABLE: JOSE PANTOJA MACARI
Título : "The representation theory of the twisted groups $SL^*(2)$ with applications to local number theory".

- N°124.794/2004.-

RESPONSABLE: EDUARDO GONZALEZ OLIVARES
Título : "Stability, Periodicity and persistence in continuous predator-prey models by considering allee affects on prey"

PROYECTOS NUEVOS:

- N°124.701/2005.-

RESPONSABLE: RAIMUNDO OLFOS AYARZA
Título : "Lógica de justificación en la resolución de ecuaciones de primer grado".

- **Nº124.797/2005.-**

RESPONSABLE: JAIME MENA LORCA
Título : "Oscillations and periodicity in compartmental ecological models with inducible Defenses and periodic parameters".

- **Nº124.798/2005.-**

RESPONSABLE: ROBERTO JOHNSON HERRERA
Título : "Presentación de Weil y modelos de Whittaker de grupos clásicos finitos".

- **Nº124.799/2005.-**

RESPONSABLE: JORGE GONZALEZ GUZMAN
Título : "Modelos matemáticos continuos en genética de poblaciones".

PUBLICACIONES.

EN REVISTAS INDEXADAS

AUTOR : CARLOS MARTINEZ YAÑEZ, RAUL FIERRO PRADENAS y CLAUDIO MORALES
TITULO : "The Aftermath of the Intermediate Value Theorem"
REVISTA : Fixed Point Theory and Applications, Vol 3, pp.243 –250

AUTOR : EDUARDO GONZALEZ OLIVARES
TITULO : "Rocky Mountain Journal of Mathematics,"
REVISTA : Topological description of a non-differentiable bio-economics model, Vol 35
Number 4, 1133 – 1155

AUTOR : CARLOS MARTINEZ YAÑEZ y RAUL FIERRO PRADENAS
TITULO : "Caratheodory Selections for Multivalued Mappings"
REVISTA : "Nonlinear Análisis 64 (2006) 1229 – 1235
Publicada "on line en el año 2005"

AUTOR : Mario Durán, IGNACIO MUGA, Jean-Claude Nédélec
TITULO : "The Helmholtz equation with impedance in a half-space"
REVISTA : Comptes Rendus Mathématique 341(9): 561-566 Nov. 1 2005

AUTOR : Mario Durán, IGNACIO MUGA, Jean-Claude Nédélec
TITULO : "The Helmholtz equation with impedance in a half-plane"
REVISTA : Comptes Rendus Mathématique 340(7): 483-488 Apr. 1 2005

EN REVISTA ELECTRONICA

AUTOR : JORGE GONZALEZ GUZMAN
TITULO : "Genética de poblaciones con apareamientos no-aleatorios".
REVISTA : <http://ima.ucv.cl> Rakiñ Newen

AUTOR : JORGE GONZALEZ GUZMAN
TITULO : "Control biológico de la escama de San José".
REVISTA : <http://ima.ucv.cl> Rakiñ Newen

AUTOR : JORGE GONZALEZ GUZMAN
TITULO : "Compensated – depensated density – dependente matriz models".
REVISTA : <http://ima.ucv.cl> Rakiñ Newen

EN CAPITULOS DE LIBROS

"Proceedings of the Fourth Brazilian Symposium on Mathematical and Computational Biology (BIOMAT-2004) Río de Janeiro, Brasil, 22 - 26 de noviembre de 2003 R. Mondaini (ed) E-Papers Serviços Editoriais, Ltda., Rio de Janeiro, ISBN 85-87922-55-6".

AUTOR : A. AGUILERA-MOYA, B. GONZALEZ-YAÑEZ and **E. GONZÁLEZ-OLIVARES.**
TITULO : Existence of multiple limit cycles on a predator-prey model with generalized Nonmonotonic functional response, Volumen 2

AUTOR : H. MENESES-ALCAY and **E. GONZÁLEZ-OLIVARES.**
TITULO : On the dynamics of a predator-prey model with threshold prey density for Predator, Volumen 2

AUTOR : **E. GONZÁLEZ-OLIVARES,** and B. GONZALEZ-YAÑEZ.
TITULO : Dynamics of Leslie Predator-Prey Model with Allee Effect on Prey, Volumen 2.

ADQUISICIONES

Durante el año 2005, con fondos propios se efectuaron las siguientes adquisiciones:

- 3 extractores
 - Cortinajes para salas de clases
 - 2 notebook
 - 2 retroproyectores para transparencias
 - Insumos computacionales varios
 - Remodelación de la sala 1-7 y Centro de Alumnos
 - 1 refrigerador
 - 1 microondas
-
- Con fondos obtenidos por el “Proyecto de Equipamiento Docente Estudiantil” se pudo contar nuevamente con el Laboratorio de Matemática. Como los fondos eran suficiente para cambiar todos los equipos y pagar las licencias, se optó por la compra de un servidor y varios equipos de bajo costo, de tal forma que ahora cada estación de trabajo tiene un equipo conectado al servidor con las potencialidades requeridas. También con este fondo, se renovó el equipamiento de las secretarías (3 PC y 2 scanner).