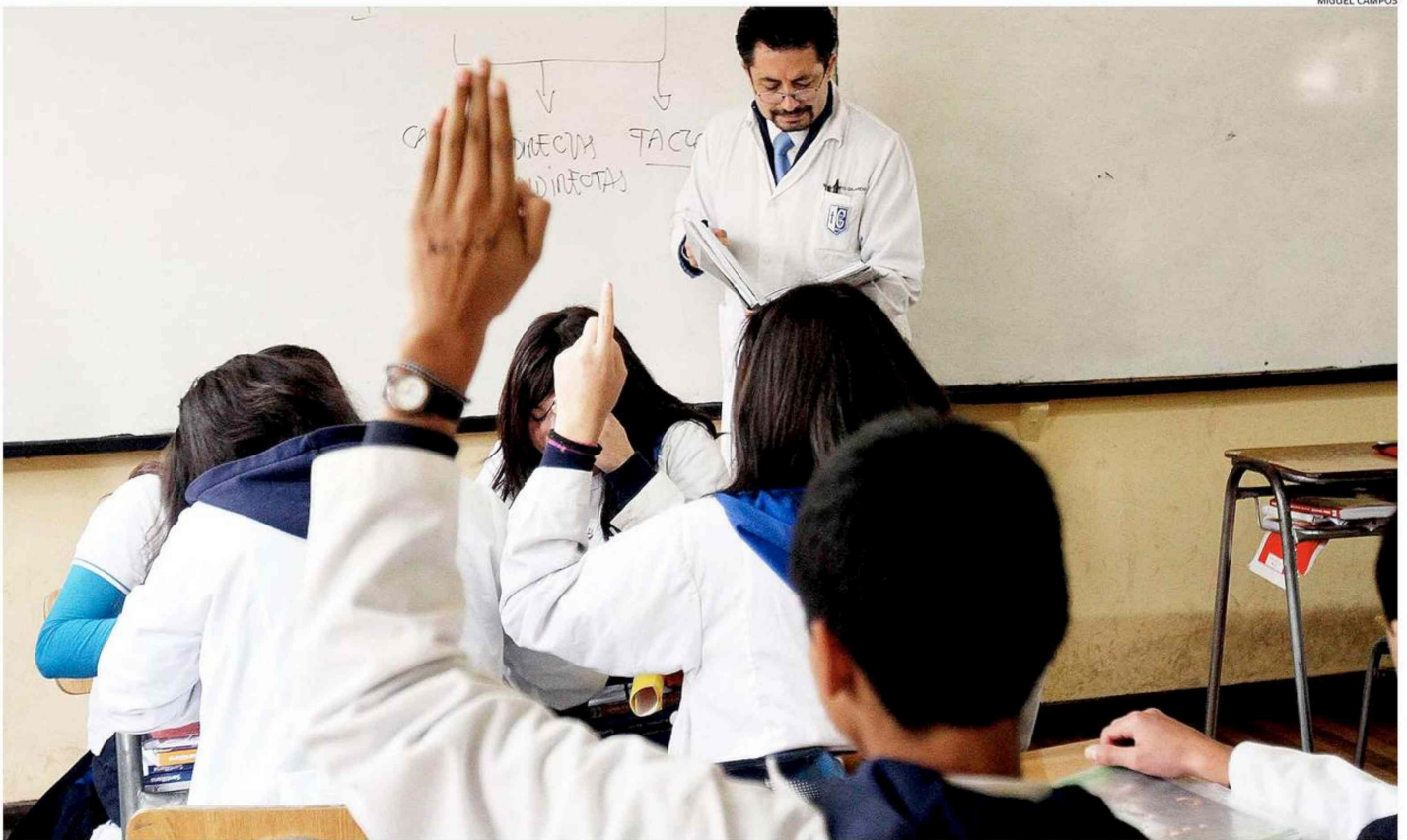




Fecha: 26/08/2016  
Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
Pag: 2  
Art: 2  
Título: FILÓSOFOS EN PIE DE GUERRA PORQUE LA ASIGNATURA AHORA SERÍA ELECTIVA

Tamaño: 28x25,6  
Cm2: 718,6

Tiraje: Sin Datos  
Lectoría: Sin Datos  
Estimación:  No Definido



MIGUEL CAMPOS

LA PROPIUESTA DEL MINEDUC HA GENERADO AMPLIO RECHAZO EN EL PROFESORADO Y LA COMUNIDAD ACADÉMICA, DONDE INCLUSO SE PLANTEA LA CONVENIENCIA DE AMPLIAR LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA A MÁS CURSOS.

# Filósofos en pie de guerra porque la asignatura ahora sería electiva

**EDUCACIÓN.** Académicos universitarios criticaron medida del Mineduc, que propone fusionar Filosofía al ramo de Formación Ciudadana, con lo que dejará de ser obligatoria.



Fecha: 26/08/2016  
Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
Pag: 2  
Art: 3  
Título: FILÓSOFOS EN PIE DE GUERRA PORQUE LA ASIGNATURA AHORA SERÍA ELECTIVA

Tamaño: 13,7x8,2  
Cm2: 112,8

Tiraje: Sin Datos  
Lectoría: Sin Datos  
Estimación:  No Definido

**Cristián Rojas M.**

*cristian.rojas@mercuriovalpo.cl*

**E**l Ministerio de Educación propuso eliminar el carácter obligatorio de la asignatura de Filosofía en tercero y cuarto medio, para pasar a formar parte de un ramo electivo que se llamará Formación Ciudadana, noticia que ha generado incertidumbre entre los universitarios que estudian Filosofía por su futuro laboral, mientras que los académicos han criticado fuertemente la medida.

El director del Magíster en Filosofía de la Universidad de

Valparaíso, Adolfo Vera, sostuvo que la determinación del Mineduc “genera inquietud, porque más allá de las explicaciones que circularon en un video de la especialista del área de currículum del Mineduc, donde ella decía que efectivamente esto no implicaría la desaparición de la Filosofía, sino que más bien su fusión en algo que ellos definen como Formación Ciudadana, finalmente es una estrategia que ya sólo con hacer desaparecer el nombre de Filosofía en el currículum es muy preocupante”.

Por otro lado, el académico de la UV hizo notar que “hay

una cosa que es bien particular en el argumento del Mineduc, y yo diría hasta casi malintencionada, porque ellos dicen ‘bueno, lo que queremos hacer es justamente extender esta formación ciudadana que incluiría a la Filosofía, a la educación técnico profesional, donde ya no estaba’; pero bueno, es justamente el Ministerio de Educación el que sacó a la Filosofía de la formación técnico profesional”.

Por su parte, el diputado Rodrigo González (PPD), miembro de la Comisión de Educación de la Cámara Baja, licenciado en Filosofía y Educación de la



Fecha: 26/08/2016  
 Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
 Pag: 3  
 Art: 2  
 Título: FILÓSOFOS EN PIE DE GUERRA PORQUE LA ASIGNATURA AHORA SERÍA ELECTIVA

Tamaño: 9,2x18,3  
 Cm2: 168,5

Tiraje: Sin Datos  
 Lectoría: Sin Datos  
 Estimación:  No Definido

**PUCV** y doctorado en Filosofía en la Universidad de La Sorbonne, en Francia, considera “absolutamente inexplicable que el Ministerio de Educación pudiera estar patrocinando una idea de eliminar el ramo de Filosofía, que es uno de los pocos, si no el único, que permite desarrollar la capacidad de pensar de los jóvenes, que llama a la reflexión, que genera actitudes de tolerancia y de comprensión más global de la sociedad”.

#### NO CONSIDERÓ A DOCENTES

Por otra parte, Vera puso de relieve que “los colegas que son representantes gremiales de los profesores de Filosofía, agrupados en Reprofich, no fueron invitados en ningún momento a discutir esto, no obstante, ellos habían pedido en varias oportunidades citas y reuniones al Mineduc porque sabían que correspondía por ley este año empezar la revisión de los programas y del currículum de tercero y cuarto medio. No fueron convocados, no fueron invitados y sus correos últimamente ni siquiera han sido respondidos, en una actitud bastante agresiva, creo yo, del Ministerio de Educación”.

Respecto de este punto, González recordó que el no considerar a los actores involucrados “ha ocurrido en muchas otras situaciones, ocurrió con los profesores en gran parte de la carrera docente, ha ocurrido

con las universidades y con los rectores, ha ocurrido con numerosos actores que no han sido suficientemente auscultados y considerados, y no ha habido un diálogo previo, por lo que llamamos a la ministra de Educación a que dialoguemos sobre este tema y que lo tratemos con la seriedad y el rigor que requiere”.

González adelantó que pondrá el tema en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y en la próxima sesión se lo planteará directamente a la ministra Delpiano.

En cuanto a los conocimientos que dejarán de recibir los alumnos que no tomen el ramo optativo que incluye la Filosofía, Vera sostuvo que “es una consecuencia muy directa y concreta que ellos van a perder la posibilidad de cuestionarse acerca del sentido de su propia existencia, en una edad, 16, 17, 18 años, en la que justamente uno se dedica a eso, a poner, en alguna medida, entre paréntesis todo lo que uno ha aprendido, lo que a uno le han enseñado, todo lo que uno ha recibido como cultura pero también como normas valóricas y morales, y a eso se dedica la Filosofía”.

Vera cree que “por eso mismo es un saber difícil y un saber que a mucha gente no le agrada y preferiría que los jóvenes no se cuestionaran su existencia y su condición en la sociedad y el mundo en el que viven”.





Fecha: 26/08/2016  
Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
Pag: 3  
Art: 3  
Título: FILÓSOFOS EN PIE DE GUERRA PORQUE LA ASIGNATURA AHORA SERÍA ELECTIVA

Tamaño: 9,5x16,4  
Cm2: 155,2

Tiraje: Sin Datos  
Lectoría: Sin Datos  
Estimación:  No Definido


A su vez, el director del Instituto de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Hardy Neumann, calificó la propuesta como “aberrante” y “muy amenazante para la enseñanza de la Filosofía en la educación media”.

Neumann hizo notar que “la Filosofía está presente en las preguntas fundamentales de todo ser humano, y por supuesto, de las preguntas que se hacen los estudiantes de enseñanza media, en la etapa justamente de la adolescencia. Indudablemente que ese tipo de reflexiones deben abordarse de una manera disciplinada y sistemática, y eso sólo se puede hacer dentro de un ramo de Filosofía que se conciba como tal, de una manera plena”.

#### NO ES NECESARIO ELIMINAR

Para el doctor en educación de la Universidad de Santiago, Jaime Retamal, los cambios propuestos indican que “las personas que están realizando la propuesta no tienen idea de los saberes, habilidades y actitudes que están en juego en esta asignatura”.

El académico de la USACH agregó que “el discurso que señala que no se eliminará el ramo en un 100%, sino que se dejará como electivo, agrava aún más el problema, porque la filosofía no es un saber privativo para ciertos individuos, ni para las elites. El pensamiento es un asunto público y, por eso, atentar contra la filosofía es atentar directamente contra la educación pública”.

Por eso, afirma que en un escenario de crisis política e institucional, “lo que de verdad necesitamos es volver a pensar desde la Filosofía y, además, potenciar la formación ciudadana, pero no que una desaparezca en desmedro de la otra. La asignatura de formación ciudadana debiese ser impartida desde la enseñanza básica a la media, y para esto no es necesario eliminar Filosofía”. 

Fecha: 26/08/2016  
 Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
 Pag: 3  
 Art: 4  
 Título: FILÓSOFOS EN PIE DE GUERRA PORQUE LA ASIGNATURA AHORA SERÍA ELECTIVA

Tamaño: 14,9x18,2  
 Cm2: 269,8

Tiraje: Sin Datos  
 Lectoría: Sin Datos  
 Estimación:  No Definido

**“La propuesta nos parece muy negativa y tiene que ver con una suerte de agresión constante de un modelo de sociedad en contra de la Filosofía, que en gran medida se opone al modelo imperante”**

Adolfo Vera  
 Director del Magíster en  
 Filosofía de la UV

**“No se puede eliminar de un día para otro por una decisión unilateral de algunos burócratas que en los niveles centrales no entienden ni de lo que importa hoy día cualitativamente en educación ni de lo que es la situación de miles de profesores que podrían verse afectados”**

Rodrigo González  
 Diputado, doctor en Filosofía

**“Nos parece aberrante, en primer lugar por la manera como nos hemos enterado de esta situación, puesto que ha sido a través de filtraciones de información y un Powerpoint que circula desde el Ministerio”**

Hardy Neumann  
 Director del Instituto de Filosofía  
 de la PUCV



LOS ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA TEMEN POR SU FUTURO LABORAL.