

Manifiesto General COEPE

“Cuanto más pienso en la práctica educativa y reconozco la responsabilidad que ella nos exige, más me convengo de nuestro deber de luchar para que ella sea realmente respetada. Si no somos tratados con dignidad y decencia por la administración privada o pública de la educación, es difícil que se concrete el respeto que como maestros debemos a los educandos.”

-Paulo Freire, Pedagogía de la Autonomía.

Expresamos que la Coordinadora de Estudiantes de Pedagogías (COEPE) de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es la instancia donde lxs estudiantes de las distintas pedagogías de la universidad se unen en pos de alcanzar objetivos comunes. Dentro de estos objetivos, consideramos: Mallas curriculares aptas para la labor docente, prácticas de una enseñanza no sexista, una educación de calidad y apoyo en la formación profesional del aula, entre muchos otros. Hasta ahora, durante varios años y principalmente en periodos de movilización el espacio se ha levantado permitiéndonos aunar criterios sociales y políticos y coordinar movilizaciones de todo tipo, tanto dentro como fuera de la universidad. Actualmente se espera establecerlo como una entidad fija en el tiempo que permita tener mayor comunicación entre pedagogías de la Pucv y la región.

En el último periodo y debido a todo el trabajo que como estudiantes de pedagogías debemos realizar en conjunto, en especial con el acontecer actual de la educación chilena, nos hemos visto en la necesidad de expresar ciertos lineamientos generales que vienen a ser la base de las distintas decisiones que tomaremos. En primer lugar, es primordial aclarar que la COEPE es un espacio autoconvocado donde todxs lxs docentes en formación de la universidad pueden organizarse y discutir sus problemáticas. Este espacio está exento de violencia y sexismo, por lo tanto, estamos en contra de conductas que presenten estas características ya que las consideramos enormemente nocivas tanto para lxs individuos como para las colectividades.

Cabe destacar que la COEPE tiene el carácter de una entidad fija y territorial, pues es necesario que el trabajo entre estudiantes de pedagogía pueda proyectarse en el tiempo entendiéndose dentro de un contexto determinado, en este caso, la V región.

Identificamos que el factor que subyace a varios de los problemas que nos afligen como estudiantes y futuros docentes es el actual sistema neoliberal, el cual privatiza y precariza la mayoría de los aspectos de nuestras vidas, incluyendo la educación y el trabajo. Es por lo mismo que creemos y luchamos por una **educación de carácter pública, democrática¹, no sexista² e inclusiva**, siendo ésta la opción para terminar la mercantilización

¹ Con educación democrática nos referimos a la educación como un acto de construcción de

del espacio en el que nos desenvolvemos día a día, hoy en la universidad, mañana en el aula. Es por esto que la posición que adoptamos como COEPE es **en contra de la educación de mercado**, de ahí viene el identificar el espacio como antineoliberal, pues dicho sistema se contradice con la educación pública a la que aspiramos y que creemos digna para todxs. A la vez, exigimos que esta educación se centre en no discriminar a ningún estudiante ni profesor por su sexo, género u orientación sexual, puesto que son aspectos de la vida personal y no interfieren para nada en el aprendizaje o manera de enseñar; creemos que todas las personas deben tener la libertad de vivir su sexualidad y expresión de género de la manera que más lxs identifiquen y manifiesten su yo verdadero. Por lo tanto, su expresión no debe ser ni criticada, ni patologizada, ni pasada a llevar en sus derechos fundamentales.

A nivel estudiantil, entendemos que nuestras carreras, las pedagogías y licenciaturas, han sido constantemente invisibilizadas por el actual sistema de mercado e incluso por la propia institución donde estudiamos. Esto se refleja en que la mayoría de nuestros espacios no tienen el mismo financiamiento que otras carreras que se imparten en nuestra universidad, por ejemplo las ingenierías, generando problemas de infraestructura, de coordinación y hasta disciplinares, lo que tiene como consecuencia una formación docente negligente, que tendrá repercusiones en la formación de futurxs ciudadanos y por lo tanto en la conformación misma de nuestra sociedad. Por otro lado, la falta de democracia generada por la mercantilización de la educación pública y su autoritarismo no nos permite determinar qué y cómo queremos aprender. Tampoco explicita cómo lo que aprendemos se tiene que poner en pos de las necesidades de la sociedad, necesidades que debiesen ser subsanadas por la educación.

Las problemáticas anteriormente mencionadas, son las que han abierto espacios de discusión dentro de las asambleas de COEPE y por esto es que considerábamos necesario dejarlas expresadas mediante el presente documento. Es necesario aclarar que la detección de estos problemas es sólo el inicio del plan de trabajo que llevaremos a cabo, el cual contempla acciones coherentes con lo enunciado en este documento que vayan en pos de la visión de educación que queremos.

estructuras y espacios participativos, nacidos del trabajo en conjunto de todxs lxs miembrxs de la comunidad escolar. Asimismo una educación democrática radica en la creación de un currículum que entregue experiencias democráticas y/o participativas a lxs estudiantes.

² Una educación no sexista tiene por objetivo erradicar todo acto que se base en el sexo para atribuir aptitudes, valoraciones y significados en la vida social. Aquello implica un completo rechazo a la violencia de género en cualquier contexto.