

BASES 6° INTERESCOLAR “DEBATIENDO HISTORIA”

Desde su fundación, en el año 1952, la investigación ha tenido un lugar destacado en el Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. El Plan de Desarrollo Estratégico corrobora esta orientación de largo plazo. Este plan contempla, entre sus propósitos institucionales, fomentar y consolidar la relación entre el mundo universitario y escolar. Es por esto que este concurso se sustenta en un proyecto que busca promover la vinculación con el sistema educacional, siendo un aporte para la formación de estudiantes, profesores de historia, y profesores en formación a partir de la problematización del relato histórico.

Este Interescolar es organizado por el área de Práctica y Didáctica del Instituto de Historia y patrocinado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a través de la Unidad de Vinculación con el Medio.

El Interescolar “Debatiendo Historia” tiene por objetivos:

1. Promover el pensamiento histórico aplicando conceptos propios de la disciplina
2. Utilizar diversidad de fuentes primarias y secundarias
3. Desarrollar el trabajo colaborativo
4. Desarrollar habilidades de indagación e investigación
5. Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita

De forma tal que los objetivos del Interescolar se conectan directamente con lo que se espera desarrollar en los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje realizado por los profesores de Historia, Geografía y Cs. Sociales insertos en el mundo escolar. Es por este motivo que hacemos extensiva la participación a todos los profesores de la región que deseen desarrollar en sus estudiantes habilidades cognitivas de nivel superior a través del debate de la historia.

A continuación, se presentan las **BASES** del 6° “Interescolar Debatiendo Historia 2018”.

El torneo se realizará en el Instituto de Historia PUCV ubicado en Paseo Valle 396, Viña del Mar.
<http://www.ihistoria.ucv.cl/instituto/mapa/>

I PROCESO DE INSCRIPCION

1. La inscripción se realizará vía online a través del formulario digital
https://docs.google.com/forms/d/1lyYA3IVEHygzmkWR3rTv-rDNOcBWCfzk_izJJaTv9F8/edit

Sólo serán válidas las inscripciones realizadas en el plazo señalado para el proceso.

2. Podrán participar en este torneo 12 equipos constituidos por estudiantes de **1° a 4° medio** de Liceos Municipales, Colegios Subvencionados y Colegios Particulares del país (el número de equipos puede variar). Los equipos deben estar conformados por una totalidad de **6 estudiantes**, más un profesor guía a cargo del equipo. El profesor guía debe ser obligatoriamente un profesor del establecimiento participante. Los estudiantes podrán pertenecer a cualquier curso de enseñanza media, pero deben ser del mismo establecimiento educacional. Los cupos de equipos inscritos se completarán en estricto orden de inscripción.
3. Sólo podrá inscribirse un equipo por establecimiento educacional.
4. Los Establecimientos que se inscriban aceptan la totalidad de estas bases y se comprometen en su cumplimiento.

II FECHAS

Proceso de inscripción: Vía formulario electrónico desde el 25 de mayo hasta el 01 de junio de 2018 hasta las 12:00 horas. (Puede finalizar antes al completarse los cupos)

En forma adicional, el viernes 06 de julio, se realizará una jornada de capacitación obligatoria para los equipos participantes sobre la modalidad del torneo en el Instituto de Historia. A esta debe asistir al menos el profesor guía del equipo. El mismo día, al finalizar la jornada se realizará el sorteo de las posturas.

Fechas de debate: Primera ronda: sábado 4 de agosto

Segunda ronda: sábado 11 de agosto

Semifinal: sábado 18 de agosto

Final y premiación: sábado 01 de septiembre

III PROCESO DE COMPETENCIA

1. Las temáticas a debatir en esta oportunidad están asociadas a "Temas controversiales de la Historia". Esta temática no considera limitaciones temporales sino lo que la investigación en Historia Reciente ha establecido como "temas candentes" (Toledo, Magendzo, Gutiérrez, Iglesias, 2015)
 - a. 'Terrorismo de Estado y violación de los Derechos Humanos en América Latina'
 - b. 'Crecimiento económico y distribución de la riqueza'
 - c. 'La disminución y destrucción de la población indígena'
 - d. 'Los movimientos revolucionarios en América Latina'
 - e. 'El genocidio judío y las políticas de exterminio de pueblos'
 - f. 'La guerra fría'
 - g. 'La conformación del territorio nacional'
 - h. 'El rol del Estado en el desarrollo social y económico'
 - i. 'Crisis del Estado de bienestar e implementación de políticas neoliberales'
 - j. 'Efectos de la globalización'

- k. 'El imperialismo y el reparto del mundo'
 - l. 'La inserción de Chile en la economía mundial en el siglo XIX'
 - m. 'Políticas públicas y privadas de control de la natalidad'
 - n. 'La Revolución Rusa'
 - o. 'La conquista española'
2. En cada encuentro participarán 2 equipos representantes de 2 establecimientos educacionales. Uno con una posición a favor y otro con una posición en contra en función de la problemática planteada. Todo el proceso será realizado por azar, tanto los equipos a enfrentarse como las posturas y el área de investigación histórica a debatir.
 3. Cada equipo se compone de 6 estudiantes, dentro de los cuales se dividirán los roles de: apertura, argumentación, contraargumentación y conclusión. Los roles podrán ser cambiados dentro de los mismos 6 estudiantes inscritos al inicio de la competencia, en la medida que se avance en ella.
 4. Durante los discursos de los argumentadores y contraargumentadores, dos integrantes del equipo contrario podrán hacerle un punto de información en no más de 15 segundos.
 5. Todas las exposiciones de los oradores estarán limitadas por tiempo, incluyendo los puntos de información. Al final de su discurso el orador tiene 10 segundos de gracia, en caso de exceder este tiempo, se le descontará puntos.
 6. Las exposiciones deberán estar centradas en la oralidad. Se penalizará a los equipos quienes lean, sin perjuicio de citar, o hacer referencia a autores.

A continuación se detallan los roles de cada uno de los integrantes del equipo:

| Rol | Tiempo de exposición | Función |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| Apertura (Orador 1) | 2.30 minutos | Presenta las definiciones para entender la tesis a debatir, contextualiza la problemática. Plantea los argumentos que su postura tratará más adelante, explicando brevemente estos. En el tiempo de su exposición no se le podrán realizar preguntas. |
| Argumentación (Orador 2) | 3.30 minutos | Explica la primera parte de la línea argumentativa de su equipo. Analiza los principales conceptos históricos presentes en la tesis. Deberá recibir al menos dos preguntas de la contraparte. |
| Argumentación (Orador 3) | 3.30 minutos | Explica la segunda parte de la línea argumentativa de su equipo. Analiza las principales fuentes históricas (primarias y/o secundarias) que complementen la postura de su equipo. Deberá recibir al menos dos preguntas de la contraparte |
| Contraargumentación (Orador 4) | 3.30 minutos | Debe contraargumentar la postura del otro equipo a partir de los argumentos anteriormente explicados por los otros oradores. Deberá recibir al menos dos preguntas de la contraparte |
| Contraargumentación | 3.30 minutos | Debe contraargumentar la postura del otro |

| | | |
|----------------------|--------------|---|
| (Orador 5) | | equipo a partir de los argumentos anteriormente explicados por los otros oradores. Deberá recibir al menos dos preguntas de la contraparte |
| Cierre (Orador 6) | 2.30 minutos | Sintetiza los argumentos planteados por su equipo, y los puntos de choque con la contraparte. Exponer conclusiones generales sobre la problemática planteada. En el tiempo de su exposición no se le podrán realizar preguntas |

IV LAS INTERVENCIONES

1. Cada encuentro tendrá 3 jueces. El jurado estará compuesto por: Un profesor del Instituto de Historia PUCV especialista en la temática a debatir, un juez especialista en debate y un profesor invitado. Además del moderador del debate y un estudiante encargado de los tiempos.
2. A continuación se presenta el orden de las intervenciones.
 - Saludo Inicial
 - Presentación de los jueces
 - Explicación del caso por parte del moderador
 - Presentación de los estudiantes del equipo a favor
 - Presentación de los estudiantes del equipo en contra
 - Inicio del debate
 - Exposición del orador 1 del equipo a favor
 - Exposición del orador 1 del equipo en contra
 - Exposición del orador 2 del equipo a favor
 - Exposición del orador 2 del equipo en contra
 - Exposición del orador 3 del equipo a favor
 - Exposición del orador 3 del equipo en contra
 - **Preparación de la fase contra argumentativa con profesor (3 minutos).** Se permite interacción entre todo el equipo.
 - Exposición del orador 4 del equipo a favor
 - Exposición del orador 4 del equipo en contra
 - Exposición del orador 5 del equipo a favor
 - Exposición del orador 5 del equipo en contra
 - Exposición del orador 6 del equipo a favor
 - Exposición del orador 6 del equipo en contra
 - Reunión de los jueces para dirimir el resultado (participarán tanto el moderador como el cronometrador sólo en la supervisión del proceso sin incidir en el resultado).
 - Comunicado público del resultado por parte de los jueces.
 - Agradecimientos
3. Durante el momento de debate queda prohibido conversar entre los integrantes del equipo debatiente así como también con el profesor responsable del equipo. La falta en lo anterior será

penalizado con un descuento de 10 puntos aplicado al total conseguido por pauta de jueces. Será el moderador del debate quien señale la penalización.

4. La presentación de cada integrante debe ser sin lectura y solo puede tener algún documento de apoyo para realizar referencias o de organización de ideas. La lectura sostenida puede ser motivo de descuento aplicado en pauta de evaluación de jueces.

V MODALIDAD DE CLASIFICACIÓN

1. Cada integrante del equipo será evaluado a través de una pauta por cada uno de los jueces.
2. El equipo ganador será el que pasará a la siguiente ronda.
3. El equipo perdedor será eliminado automáticamente.
4. En esta ocasión participarán 12 equipos. La primera ronda se escogerán 6 equipos ganadores que avanzan a segunda ronda.
5. Los ganadores de segunda ronda, más el mejor perdedor de dicha ronda, pasarán a la semifinal. Los ganadores de la semifinal competirán por el primer lugar.
6. El cumplimiento de la asistencia a los debates, y el cumplimiento con los plazos, será responsabilidad del profesor guía. Solo se esperará 15 minutos en caso de retraso. Ante alguna emergencia deben informar sobre el retraso.
7. En caso de inasistencia de alguno de los integrantes del equipo, podrá realizarse el debate si el equipo está dispuesto a suplir la ausencia con los demás integrantes presentes, previa información de la situación al equipo contrario y los jueces del torneo.
8. En el caso de ausencia del equipo en su conjunto, se dará por ganador al equipo presente clasificando automáticamente a la siguiente ronda.
9. Para todos los encuentros los estudiantes deben asistir con el uniforme institucional del establecimiento.
10. El instituto de Historia PUCV se reserva los derechos de utilizar el material gráfico, obtenidos en los debates, para fines de promoción y difusión.

VI PREMIACIÓN DEL DEBATE

Se premiará los equipos que alcancen los tres primeros lugares, además de distinguir a mejor orador/a.